

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



**Mata Kuliah:
Bahasa Indonesia**

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

**PRODI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
TAHUN 2019**

Dokumen : **Rencana Pembelajaran Semester**
Nama Mata Kuliah : **Bahasa Indonesia**
Jumlah sks : **2 sks**
Koordinator Tim Pembina MK :
Koordinator Rumpun MK : **Agus Qowiyuddin,M.Pd.**
Tim Teaching : **Agung Suci Dian Sari,S.Si.,M.Pd.**
Anis Sulalah, M.Si.

Diterbitkan Oleh : Program Studi S1 Pendidikan Fisika, 2019

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
BAHASA INDONESIA	011T0004	Matakuliah Pengembangan Kepribadian	2	II	31 Januari 2019
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI Matematika
	Agung Suci Dian Sari,S.Si.,M.Pd.		Agus Qowiyuddin,M.Pd.		Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.
CPL yang dibebankan pada MK					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dan <i>Ahlu Sunnah wal Jama'ah</i>				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri serta memahami tanggung jawab kebangsaan, etika profesi, dan sosial				
KU3	Mampu berkomunikasi efektif, secara lisan maupun tulisan				
KU7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU8	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah,tatacaradanetikailmiahdalam rangkamenghasilkansolusi,gagasan,desainataukritikseni,menyusun deskripsisaintifikhasil kajiannyadalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
KK4	bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi				
CP-MK					
M1	Mahasiswa mampu menerapkan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan kampus maupun masyarakat dan sebagai pencerminan kecintaan terhadap bangsa dan tanah air (S1,S8,S9,KU3,KK4)				
M2	Mahasiswa mampu menerapkan penulisan bahasa Indonesia dalam setiap pembuatan laporan, tugas,				

		proposal, maupun dalam penyelesaian skripsi sebagai upaya pengembangan teknologi di lingkup ilmu pendidikan (S1,S8,S9,KU7,KU8,KK4)
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	L1	Mahasiswa mampu memahami Ejaan bahasa Indonesia melalui sejarah dan serapan bahasa Indonesia dengan baik.
	L2	Mahasiswa mampu memahami Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)
	L3	Mahasiswa mampu memahami Ragam, fungsi, dan diksi bahasa indonesia
	L4	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar
	L5	Mahasiswa mampu memahami Kalimat Efektif
	L6	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia baku
	L7	Mahasiswa mampu memahami Jenis-jenis paragraf serta dapat menuangkan gagasannya dalam paragraf.
	L8	Mahasiswa mampu memahami Perbedaan topik, tema dan judul karangan.
	L9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kerangka karangan
	L10	Mahasiswa mampu menjelaskan Karangan dan mampu menerapkannya dalam tulisan
	L11	Mahasiswa mampu memahami Karya ilmiah
	L12	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Penulisan Karya Ilmiah
	L13	Mahasiswa mampu memahami Plagiarisme
	DESKRIPSI	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Indonesia ini berisi materi kebahasaan yang menunjang kompetensi mahasiswa dalam pemakaian bahasa ragam baku ilmiah untuk menulis karya ilmiah secara baik dan benar, sehingga dapat dijadikan sebagai pendukung utama mahasiswa dalam melaksanakan tugas keilmuan. Secara garis besar, topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi: 1) Ejaan Bahasa Indonesia, 2) PDUEBI, 3) Ragam, Fungsi, dan Diksi Bahasa Indonesia 4) Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar, 5) Kalimat Efektif, 6) Bahasa Baku, 7) Paragraf, 8) Topik, Tema, dan Judul, 9) Kerangka Karangan, 10) Karangan, dan 11) Karya Ilmiah. 12) Teknik Penulisan Karya Ilmiah, 13) Plagiarisme	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa mampu menerapkan penulisan bahasa Indonesia dalam setiap pembuatan laporan, tugas, proposal, skripsi dengan benar sebagai upaya pengembangan secara mandiri dan bertanggung jawab.	
	Topik Bahasan	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejaan bahasa Indonesia melalui sejarah dan serapan bahasa Indonesia dengan baik 2. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia(PUEBI) 3. Ragam, fungsi, dan diksi bahasa indonesia 4. Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar 5. Kalimat Efektif 6. Bahasa Indonesia baku 7. Jenis-jenis paragraf serta dapat menuangkan gagasannya dalam paragraf. 8. Perbedaan topik, tema dan judul karangan 9. Kerangka karangan 10. Karangan dan mampu menerapkannya dalam tulisan 11. Karya ilmiah 12. Teknik Penulisan Karya Ilmiah 13. Plagiarisme 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pusat Pengembangan Bahasa, <i>Bahasa Indonesia Bahasa Bangsa</i>, Semarang: PPB UIN Walisongo, 2016. 	
Pustaka	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anwar, Khaidir, <i>Beberapa Aspek Sosio-Kultural Masalah Bahasa</i>, Yogyakarta: UGM Press,1995. 2. Depag RI., <i>Pedoman Transliterasi Arab-Latin</i>, Jakarta: Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan,2003. 3. Depdikbud, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Jakarta: Balai Pustaka,2009. 4. Depdikbud, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>, Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa,1993. 5. Depdikbud, <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah</i>, Bandung: Yrama Widya, 2001. 6. Halim, Amran, <i>Politik Bahasa Nasional</i>, Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa,1976. 7. Iskar, Soehendar, "EYD itu Apa?" dalam <i>Khazanah</i>, Minggu 21 Maret2004 8. Sudarno, <i>Kata Serapan dari Bahasa Arab</i>, Jakarta : Arikha Media Cipta,1992. 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	PPT, Video	Buku Pustaka utama, LCD, Laptop, White board
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agung Suci Dian Sari,S.Si.,M.Pd. 2. Anis Sulalah, M.Si. 	

Assessment	
Mata Kuliah Syarat	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator/ Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa Mampu memahami visi misi institusi,	1. Menyebutkan visi misi institusi (Prodi) 2. Menjelaskan kontrak perkuliahan Bahasa Indonesia	Visi misi institusi dan kontrak perkuliahan	Ceramah interaktif, <i>brainstorming</i> , dan diskusi	Mengkaji kontrak perkuliahan	2 X 50 menit	Tes Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan materi	1.1 Ketepatan menyebutkan visi misi institusi (Prodi) 1.2 Ketepatan menjelaskan kontrak perkuliahan Bahasa Indonesia		
2	Mahasiswa mampu memahami ejaan bahasa Indonesia melalui sejarah dan serapan bahasa	1. Dapat memahami dalam menjelaskan perbedaan ejaan bahasa Indonesia melalui	Ejaan bahasa Indonesia melalui sejarah dan serapan bahasa Indonesia	Ceramah, Tanya Jawab, Studi Kasus dan Penyelesaian Masalah serta Penugasan	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan, penguasaan, dan sistematika <i>Bentuk tes</i>	2 x 50 ' (100 menit)	Tes Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan materi	2.1 Ketepatan, penguasaan, dan sistematika 2.2 Ketepatan dalam mempraktikkan		Buku 1: Bab 2 Buku 5: Bab 3

	Indonesia dengan baik. (C2)	sejarah dan serapan (C2)	dengan baik		<p>Tes-kinerja</p> <p>Psikomotorik</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Ketepatan dalam mempraktikkan dan menganalisis penulisan lambang bunyi dan tanda baca yang baik dan benar sesuai PUEBI</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i></p> <p>Observasi</p>			menganalisis penulisan lambang bunyi dan tanda baca yang baik dan benar sesuai PUEBI		
3	<p>Mahasiswa mampu memahami Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) (C2)</p>	<p>1. Dapat memahami perbedaan ejaan bahasa Indonesia (C2)</p> <p>2. Dapat memahami Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia(PUEBI) (C2)</p>	<p>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)</p>	<p>Ceramah, Tanya Jawab, Studi Kasus, dan Penugasan</p>	<p>Kognitif</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Ketepatan, penguasaan, dan sistematika</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i></p>	<p>2 x 50 ‘ (100 menit)</p>	<p>Tes Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan materi</p>	<p>3.1 Ketepatan, penguasaan, dan sistematika</p> <p>3.2 Kerjasama dalam kelompok, tanggung jawab,</p>		<p>Buku 4: Bab1 dan 2</p>

					<p>Presentasi</p> <p>Afektif</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Kerjasama dalam kelompok, tanggung jawab, menghargai pendapat teman.</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i></p> <p>Observasi</p>			menghargai pendapat teman.		
4	<p>Mahasiswa mampu memahami ragam, fungsi, dan diksi Bahasa Indonesia (C2)</p>	<p>1. Dapat memahami ragam, fungsi, dan diksi bahasa Indonesia. (C2)</p> <p>2. Dapat memahami ragam,</p>	<p>Ragam, fungsi, dan diksi bahasa indonesia</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>Kognitif</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Ketepatan dan kesesuaian dan sistematika</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i></p>	<p>2 x 50 ‘ (100 menit)</p>	<p>Tes Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan materi</p>	<p>3.1 Ketepatan dan kesesuaian dan sistematika</p> <p>3.2 Kerjasama dalam kelompok, tanggung</p>		<p>Buku 7: Bab 4</p>

		<p>fungsi, dan diksi bahasa Indonesia. (C2)</p> <p>3. Dapat menjelaskan contoh ragam, fungsi, dan diksi bahasa Indonesia dalam bentuk tulisan. (C2)</p>			<p>Observasi</p> <p>Afektif</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Kerjasama dalam kelompok, tanggung jawab, menghargai pendapat teman</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i></p> <p>Observasi</p>			<p>jawab, menghargai pendapat teman</p>		
5	<p>Mahasiswa mampu memahami bahasa Indonesia yang baik dan benar</p>	<p>1. Dapat memahami kaidah bahasa Indonesia (C2)</p> <p>2. Dapat memahami hakikat berbahasa Indonesia yang baik</p>	<p>Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar</p>	<p>Ceramah, dan diskusi</p>	<p>Kognitif</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Ketepatan berpikir, penguasaan materi,</p> <p><i>Bentuk tes:</i></p> <p>Produk</p>	<p>2 x 50 ‘ (100 menit)</p>	<p>Tes Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan materi</p>	<p>4.1 Ketepatan berpikir, penguasaan materi,</p>		<p>Buku 4: Bab 2 Buku 5 : Bab 4</p>

		dan benar. (C2) 3. Dapat memahami parameter berbahasa Indonesia yang baik dan benar. (C2)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	Mahasiswa mampu memahami Kalimat Efektif (C2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami pengertian kalimat efektif. (C2) 2. Dapat memahami ciri-ciri kalimat efektif. (C2) 3. Dapat menyimpulkan kalimat efektif dengan baik dan benar. (C2) 	Kalimat Efektif	Ceramah, <i>Game</i> , Diskusi	<p>Kognitif</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Ketepatan berpikir, penguasaan materi,</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i></p> <p>Observasi</p> <p>Psikomotorik</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Keterampilan dalam mempresentasikan tentang kalimat efektif.</p> <p><i>Bentuktes:</i></p> <p>Tes-kinerja</p>	2 x 50 ‘ (100 menit)	Tes Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan materi	<p>5.1 Ketepatan berpikir, penguasaan materi,</p> <p>5.2 Keterampilan dalam mempresentasikan tentang kalimat efektif.</p>		Buku 4
---	---	--	-----------------	--------------------------------------	--	-------------------------	--	---	--	--------

7	Mahasiswa mampu memahami bahasa Indonesia baku.(C2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami pembakuan bahasa. (C2) 2. Dapat memahami ciri-ciri bahasa Indonesia baku. (C2) 3. Dapat menyimpulkan fungsi bahasa Indonesia baku. (C2) 	Bahasa Indonesia Baku	Ceramah, Kuis, Diskusi	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan berpikir, penguasaan materi, <i>Bentuk tes:</i> Tes-kinerja	2 x 50 ‘ (100 menit)	Tes Tes lisan dan tulis melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan materi	6.1 Ketepatan berpikir, penguasaan materi,		Buku 4: Bab 5 Buku 5 : Bab 2
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang disetiap kemampuan akhir yang direncanakan)									
9	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis paragraf serta dapat menuangkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami pengertian paragraf. (C2) 2. Dapat memahami 	Jenis-jenis paragraf serta dapat menuangkan gagasannya dalam	Ceramah Praktikum	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan berpikir, penguasaan materi.	2 x 50 ‘ (100 menit)	Tes Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan materi	7.1 Ketepatan berpikir, penguasaan materi.		Buku 7: Bab. 5

	gagasannya dalam paragraf. (C2)	dalam membedakan kalimat topik dan kalimat penjelas. (C2) 3. Dapat memahami dalam membedakan jenis-jenis paragraf. (C2) 4. Dapat menyimpulkan dalam menyusun paragraf secara kohesif dan keherensif. (C2)	paragraf		<i>Bentuk tes:</i> Produk					
10	Mahasiswa mampu memahami perbedaan topik, tema dan judul	1. Dapat memahami pengertian topik, tema dan judul karangan.	Topik, Tema, dan Judul Karangan	Diskusi Curah Pendapat	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan berpikir, penguasaan	2 x 50 ‘ (100 menit)	Tes Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan	8.1 Ketepatan berpikir, penguasaan materi,		Buku 1: Bab 8

	karangan. (C2)	(C2) 2. Dapat menyimpulkan dalam memberikan contoh topik, tema dan judul karangan. (C2)			materi, <i>Bentuk non-tes:</i> Observasi Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama dalam kelompok, tanggung jawab, menghargai pendapat teman <i>Bentuk non-tes:</i> Observasi		materi	8.2 Kerjasama dalam kelompok, tanggung jawab, menghargai pendapat teman		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka karangan(C2)	1. Dapat memahami pengertian kerangka karangan	Kerangka Karangan	Praktik dan Diskusi	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan berpikir, penguasaan	2 x 50 ‘ (100 menit)	Tes Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan	9.1 Ketepatan berpikir, penguasaan materi.		Buku 7 Bab 6

		(C2) 2. Dapat menyimpulkan kerangka karangan (C2) 3. Dapat menyimpulkan dalam membedakan tipe susunan kerangka karangan (C2)			materi. <i>Bentuk non-tes:</i> Observasi		materi			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Karangan dan mampu menerapkannya dalam tulisan (C2)	1. Dapat memahami pengertian karangan (C2) 2. Dapat memahami dalam membedakan jenis-jenis karangan 3. Dapat menyimpulkan dalam	Karangan dan mampu menerapkannya dalam tulisan	- Ceramah - Kuis Praktik	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan berpikir, penguasaan materi. <i>Bentuk tes:</i> Produk	2 x 50 ‘ (100 menit)	Tes Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan materi	10. Ketepatan berpikir, penguasaan materi. 10.2 Kerjasama dalam kelompok, tanggung jawab, pendapat teman		Buku 7 Bab 7

		memberikan contoh jenis-jenis karangan (C2)			<p>Afektif</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Kerjasama dalam kelompok, tanggung jawab, pendapat teman</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i></p> <p>Observasi</p>				
13	Mahasiswa Mampu memahami karya ilmiah. (C2)	<p>1. Dapat memahami pengertian karya ilmiah.</p> <p>2. Dapat memahami dalam menyimpulkan manfaat karya ilmiah. (C2)</p>	Karya Ilmiah	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Praktik</p>	<p>Kognitif</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Ketepatan berpikir, penguasaan materi.</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i></p> <p>Observasi</p>	2 x 50 ‘ (100 menit)	<p>Tes</p> <p>Tes lisan melalui kegiatan tanya jawab saat pemaparan materi</p>	11.1 Ketepatan berpikir, penguasaan materi.	Buku 3 Bab. 4

14	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Penulisan Karya Ilmiah (C2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami dan menjelaskan syarat tulisan ilmiah yang baik. (C2) 2. Dapat memahami dalam menulis karya ilmiah berdasarkan pedoman teknik penulisan karya ilmiah. (C2) 	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Praktik</p>	<p>Kognitif</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Ketepatan berpikir, penguasaan materi.</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i></p> <p>Observasi</p>	2 x 50 ‘ (100 menit)	<p>Tes</p> <p>Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat pemaparan materi</p>	12.1 Ketepatan berpikir, penguasaan materi.		Buku 3 Bab. 5
15	Mahasiswa mampu memahami Plagiarisme (C2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami dalam menghindari sikap plagiarisme 	Plagiarisme	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Praktik</p>	<p>Kognitif</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <p>Ketepatan berpikir,</p>	2 x 50 ‘ (100 menit)	<p>Tes</p> <p>Tes lisan melalui kegiatan Tanya jawab saat</p>	13.1 Ketepatan berpikir, penguasaan materi.		Buku 4 Bab 7

		(C2)			penguasaan materi. <i>Bentuk non-tes:</i> Observasi		pemaparan materi			
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

KONTRAK KULIAH



Oleh:

Agung Suci Dian Sari, S.Si., M.Pd.

INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
TAHUN 2019**

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN FISIKA
MATA KULIAH	:	BAHASA INDONESIA
KODE MATAKULIAH	:	051T0004
SKS	:	2
SEMESTER	:	II
MATAKULIAH	:	-
PRASYARAT		
DOSEN PENGAMPU	:	AGUNG SUCI DIAN SARI,S.SI.,M.Pd.

2. MANFAAT MATA KULIAH

Dengan mengambil mata kuliah Bahasa Indonesia ini, mahasiswa mempunyai kemampuan menerapkan penulisan bahasa Indonesia dalam setiap pembuatan laporan, tugas, proposal, skripsi dengan benar sebagai upaya pengembangan secara mandiri dan bertanggung jawab.

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji tentang materi kebahasaan yang menunjang kompetensi mahasiswa dalam pemakaian bahasa ragam baku ilmiah untuk menulis karya ilmiah secara baik dan benar, sehingga dapat dijadikan sebagai pendukung utama mahasiswa dalam melaksanakan tugas keilmuan. Secara garis besar, topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi: 1) Ejaan Bahasa Indonesia, 2) PDUEBI, 3) Ragam, Fungsi, dan Diksi Bahasa Indonesia 4) Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar, 5) Kalimat Efektif, 6) Bahasa Baku, 7) Paragraf, 8) Topik, Tema, dan Judul, 9) Kerangka Karangan, 10) Karangan, dan 11) Karya Ilmiah. 12) Teknik Penulisan Karya Ilmiah, 13) Plagiarisme.

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Capaian Pembelajaran : M1 : Mahasiswa mampu menerapkan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan kampus maupun masyarakat dan sebagai pencerminan kecintaan terhadap bangsa dan tanah air (S1,S8,S9,KU3,KK4)

M2 : Mahasiswa mampu menerapkan penulisan bahasa Indonesia dalam setiap pembuatan laporan, tugas, proposal, maupun dalam penyelesaian skripsi sebagai upaya pengembangan teknologi di lingkup ilmu pendidikan (S1,S8,S9,KU7,KU8,KK4)

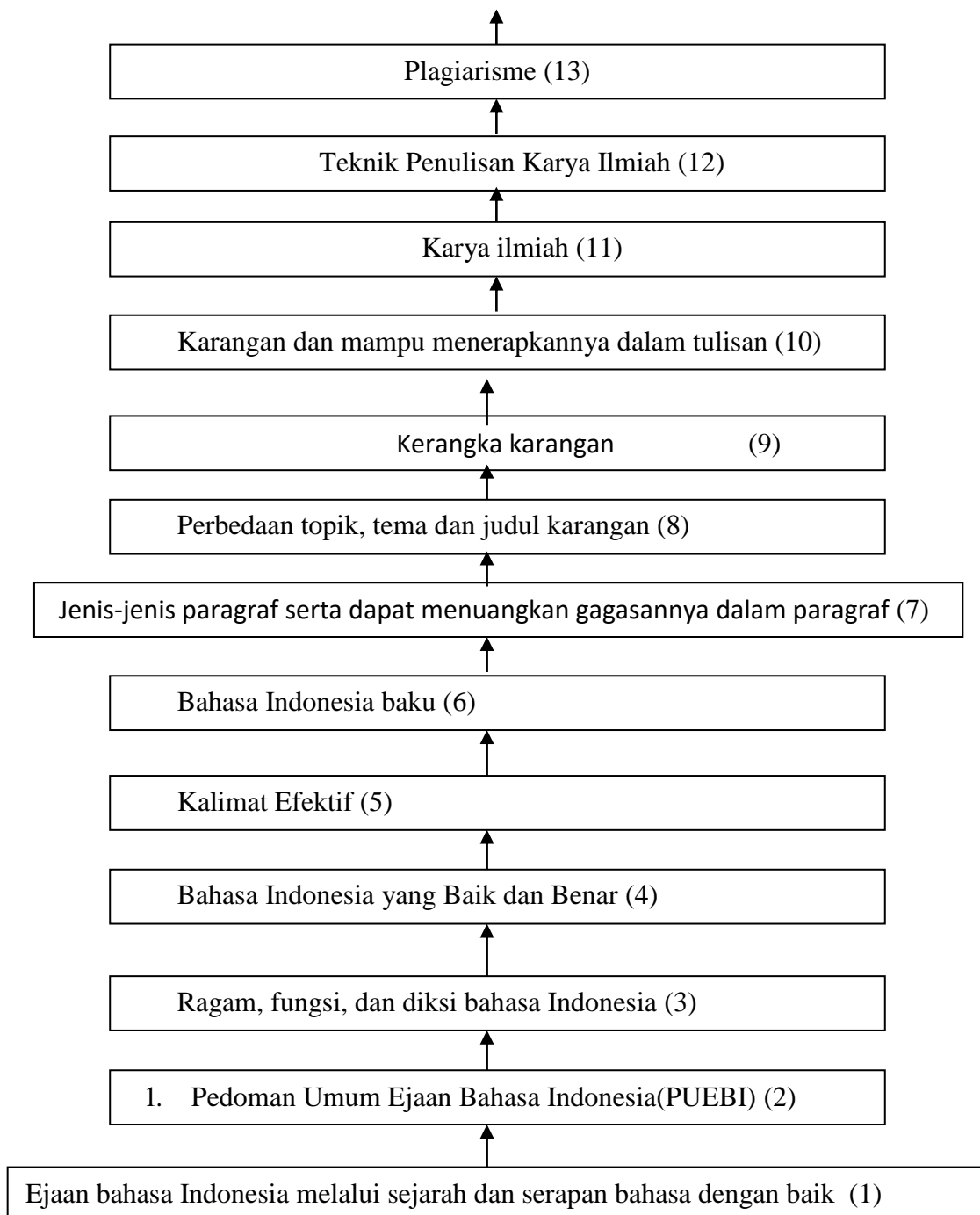
No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Mahasiswa mampu memahami Ejaan bahasa Indonesia melalui sejarah dan serapan bahasa Indonesia dengan baik	1.1 Dapat memahami dalam menjelaskan perbedaan ejaan bahasa Indonesia melalui sejarah dan serapan
2	Mahasiswa mampu memahami Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	2.1 Dapat memahami perbedaan ejaan bahasa Indonesia 2.2 Dapat memahami Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia(PUEBI)
3	Mahasiswa mampu memahami Ragam, fungsi, dan diksi bahasa Indonesia	3.1 Dapat memahami ragam, fungsi, dan diksi bahasa Indonesia. 3.2 Dapat memahami ragam, fungsi, dan diksi bahasa Indonesia 3.3 Dapat menjelaskan contoh ragam, fungsi, dan diksi bahasa Indonesia dalam bentuk tulisan
4	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar	4.1 Dapat memahami kaidah bahasa Indonesia 4.2 Dapat memahami hakikat berbahasa Indonesia yang baik dan benar 4.3 Dapat memahami parameter berbahasa Indonesia yang baik dan benar
5	Mahasiswa mampu memahami Kalimat Efektif	5.1 Dapat memahami pengertian kalimat efektif 5.2 Dapat memahami ciri-ciri kalimat efektif 5.3 Dapat menyimpulkan kalimat efektif dengan baik dan benar
6	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia baku	6.1 Dapat memahami pembakuan bahasa 6.2 Dapat memahami ciri-ciri bahasa Indonesia baku 6.3 Dapat menyimpulkan fungsi bahasa Indonesia baku
7	Mahasiswa mampu memahami Jenis-jenis paragraf serta dapat menuangkan gagasannya dalam paragraf	7.1 Dapat memahami pengertian paragraf 7.2 Dapat memahami dalam membedakan kalimat topik dan kalimat penjelas 7.3 Dapat memahami dalam membedakan jenis-jenis paragraf 7.4 Dapat menyimpulkan dalam menyusun paragraf secara kohesif dan keherensif
8	Mahasiswa mampu memahami Perbedaan topik, tema dan	8.1 Dapat memahami pengertian topik, tema dan judul karangan 8.2 Dapat menyimpulkan dalam memberikan contoh topik, tema dan judul karangan

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
	judul karangan	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kerangka karangan	9.1 Dapat memahami pengertian kerangka karangan 9.2 Dapat menyimpulkan kerangka karangan 9.3 Dapat menyimpulkan dalam membedakan tipe susunan kerangka karangan
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Karangan dan mampu menerapkannya dalam tulisan	10.1 Dapat memahami pengertian karangan 10.2 Dapat memahami dalam membedakan jenis-jenis karangan 10.3 Dapat menyimpulkan dalam memberikan contoh jenis-jenis karangan
11	Mahasiswa mampu memahami Karya ilmiah	11.1 Dapat memahami pengertian karya ilmiah. 11.2 Dapat memahami dalam menyimpulkan manfaat karya ilmiah
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Penulisan Karya Ilmiah	12.1 Dapat memahami dan menjelaskan syarat tulisan ilmiah yang baik 12.2 Dapat memahami dalam menulis karya ilmiah berdasarkan pedoman teknik penulisan karya ilmiah
13	Mahasiswa mampu memahami Plagiarisme	13.1 Dapat memahami dalam menghindari sikap plagiarisme

5. ORGANISASI MATERI

M1: Mahasiswa mampu menerapkan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan kampus maupun masyarakat dan sebagai pencerminan kecintaan terhadap bangsa dan tanah air (S1,S8,S9,KU3,KK4)

M2: Mahasiswa mampu menerapkan penulisan bahasa Indonesia dalam setiap pembuatan laporan, tugas, proposal, maupun dalam penyelesaian skripsi sebagai upaya pengembangan teknologi di lingkup ilmu pendidikan (S1,S8,S9,KU7,KU8,KK4)



6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Pusat Pengembangan Bahasa, *Bahasa Indonesia Bahasa Bangsaku*, Semarang: PPB UIN Walisongo, 2016.
- b. Anwar, Khaidir, *Beberapa Aspek Sosio-Kultural Masalah Bahasa*, Yogyakarta: UGM Press, 1995.
- c. Depag RI., *Pedoman Transliterasi Arab-Latin*, Jakarta: Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan, 2003.
- d. Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2009.
- e. __, *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1993.
- f. __, *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*, Bandung: Yrama Widya, 2001.
- g. Halim, Amran, *Politik Bahasa Nasional*, Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1976.
- h. Iskar, Soehendar, "EYD itu Apa?" dalam *Khazanah*, Minggu 21 Maret 2004
- i. Sudarno, *Kata Serapan dari Bahasa Arab*, Jakarta : Arikha Media Cipta, 1992

7. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan ini lebih banyak dilakukan dengan pembelajaran kolaboratif. Di mana mahasiswa dan dosen bersama-sama belajar untuk mencapai suatu kompetensi yang diinginkan. Dosen dan mahasiswa dapat meminta informasi satu sama lain, mengevaluasi ide-ide satu sama lain. Berbagai strategi juga digunakan dalam perkuliahan ini, diantaranya: ceramah, diskusi tanya-jawab, dan pemberian tugas individu maupun kelompok. Fokus diskusi adalah membahas berbagai masalah yang berkaitan dengan pokok bahasan dan mencoba bersama-sama untuk menyelesaikan masalah tersebut.

8. TUGAS-TUGAS

- a. Tugas individu meresume setiap materi dan mengerjakan latihan soal yang diberikan setiap pertemuan dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- b. Tugas kelompok mempresentasikan topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi:
 - 1) Ejaan Bahasa Indonesia, 2) PDUEBI, 3) Ragam, Fungsi, dan Diksi Bahasa Indonesia
 - 4) Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar, 5) Kalimat Efektif, 6) Bahasa Baku, 7) Paragraf, 8) Topik, Tema, dan Judul, 9) Kerangka Karangan, 10) Karangan, dan 11) Karya Ilmiah. 12) Teknik Penulisan Karya Ilmiah, 13) Plagiarisme .

9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Dalam menentukan nilai akhir memerhatikan beberapa aspek berikut:

- a. Kehadiran (bobot 10%)
- b. Tugas Individu (bobot 20%)
- c. UTS (bobot 30%)
- d. UAS (bobot 40%)

Range Penilaian			
A	86 - 100	C+	61 - 65
A-	81 - 85	C	51 - 60
B+	76 - 80	D	41 - 50
B	71 - 75	E	0 - 40
B-	66 - 70		

10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Kamis, 21 Februari 2019	Visi misi institusi dan kontrak kuliah
2	Kamis, 26 Febbruari 2019	Ejaan bahasa Indonesia melalui sejarah dan serapan Bahasa Indonesia dengan baik
3	Kamis, 4 Maret 2019	Pedoman umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)
4	Kamis, 14 Maret 2019	Ragam, fungsi, dan diksi Bahasa Indonesia
5	Kamis, 21 Maret 2019	Bahasa Indonesia yang baik dan benar
6	Kamis, 28 Maret 2019	Kalimat efektif
7	Kamis, 4 April 2019	Bahasa Inonesia baku
8	Kamis, 11 April 2019	UTS
9	Kamis, 18 April 2019	Jenis-jenis paragraf serta dapat menuangkan gagasannya dalam paragraf
10	Kamis, 25 April 2019	Topik, tema, dan judul karangan
11	Kamis, 2 Mei 2019	Kerangka karangan
12	Kamis, 16 Mei 2019	Karangan dan mampu menerapkannya dalam tulisan
13	Kamis, 23 Mei 2019	Karya ilmiah

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
14	Kamis, 20 Juni 2019	Teknik penulisan karya ilmiah
15	Kamis, 27 Juni 2019	Plagiarisme
16	Kamis, 4 Juni 2019	UAS

11. TATA TERTIB PERKULIHAAN

- a. Mahasiswa harus menggunakan sepatu
- b. Mahasiswa harus mengenakan baju yang sopan, (atasan berkerah bagi mahasiswa laki-laki)
- c. Keterlambatan mahasiswa, maksimal 10 menit
- d. Mahasiswa di larang merokok di dalam kelas
- e. Mahasiswa wajib menggunakan mode “silent” pada Handphone masing-masing

Ketua Kelas

NIM.

Pasuruan, 31 Januari 2019

Dosen Pengampu

Agung Suci Dian Sari, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0727048810