

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Mata Kuliah:
Bahasa Inggris Fisika

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

**PRODI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
2019**

Dokumen : **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**
Nama Mata Kuliah : **Bahasa Inggris Fisika**
Jumlah sks : **2 sks**
Koordinator Tim Pembina MK :
Koordinator Rumpun MK : **Anis Sulalah, M.Si.**
Tim Teaching : -

Diterbitkan Oleh : Prodi S1 Pendidikan fisika, 2019

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	4
Rencana Pembelajaran Semester	7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
BAHASA INGGRIS FISIKA	051T0705	KEILMUAN DAN KETERAMPILAN	2 sks	II	15 Januari 2019
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI S1 PEND. FISIKA
	Agus Qowiyuddin, M.Pd.		Anis Sulalah, M.Si.		Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.
CPL yang dibebankan pada MK					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
CP-MK					
M1	Menguasai dan mempraktekkan teknik berkomunikasi lisan dalam konteks keilmuan pendidikan fisika				
M2	Menguasai tulisan dalam Bahasa Inggris sesuai dengan kebahasaan keilmuan pendidikan fisika				
M3	Menyampaikan ide dan pendapat dalam dialog, wawancara, dan diskusi.				

	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	L1	Mampu menggunakan teknik membaca; <i>skimming, scanning, critical reading</i>
	L2	Mampu menentukan main idea, topic dan judul
	L3	Mampu membuat memparafrase, meringkas dan menyimpulkan
	L4	Mampu menulis sumber dan referensi yang benar dalam sebuah buku
	L5	Mampu menulis tata bahasa dalam bahasa Inggris article, kata sambung dan bagaimana menghindari plagiarism
	L6	Mampu membuat essay
	L7	Mampu memahami jurnal internasional
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi jurnal internasional pendidikan fisika, melatih penulisan jurnal internasional dan menulis essay tentang keilmuan Fisika	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	Kemampuan mahasiswa dalam menghadapi jurnal internasional di bidang keilmuan pendidikan fisika serta melatih penulisan jurnal dan essay tentang pendidikan fisika.	
	Topik Bahasan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. High-speed reading techniques; <i>skimming, scanning, critical reading thorough comprehension</i> 2. Deciding on main idea, a topic, and title 3. Paraphrasing, summarizing and conclusion 4. Writing citations and Writing references 5. Using an article, sentence connection properly and able to avoid plagiarism 6. Introduction an essay concerning Physics Education 7. Introduction of international journal concerning Physics Education 	

Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dorothy E. Zemach dan Carlos Islam. Paragraph Writing: From Sentence to Paragraph. New York: MacMillan, 2010. 2. Marion Field. Improve Your Written English. Oxford: How to Books Ltd., 2009. 3. Peter Levin. Write Great Essays. England: Open University Press, 2004. 4. Stephen Bailey. Academic Writing: A Practical Guide for Students. New York: Nelson Thornes Ltd., 2004. 5. Sutanto Leo et al. English for Academic Purpose: Essay Writing. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2007. 6. Yusti Arini. How to Start Being a Good Writer. Bandar Lampung: Aura Publishing, 2013.. 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Francine D. Galko. Better Writing Right Now: Using Words to Your Advantage. New York: Learning Express, 2001. 8. Pardiyono. 12 Writing Clues for Better Writing Competence. Yogyakarta: Andi, 2006. 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Power point text/PPT	Buku Ajar, Laptop, LCD, dll
Teacher	Agus Qowiyuddin, M.Pd.	
Assessment	Test and observation	
Mata Kuliah Syarat	Bahasa Inggris	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	Menjelaskan Teknik membaca cepat: Skimming, Scanning, Critical reading (C2)	1.1 Menjelaskan structure dalam sebuah text (C2) 1.2 Menjelaskan dan menguasai metode membaca cepat menggunakan metode: skimming dan scanning (C2)	High-speed reading techniques; <i>skimming, scanning, critical reading, thorough comprehension</i>	Ceramah dan group discussion	Mahasiswa mampu memahami konsep teknik membaca cepat Mahasiswa mampu mengimplikasikan teknik membaca cepat	2 x 100 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan teknik membaca cepat	20	5
3	Menentukan Main Idea topic and title dalam sebuah text (C3)	2.1.Menjelaskan pengertian main idea, topic dan title (C2) 2.2.Menentukan	<i>Deciding on a main idea topic and title</i>	Ceramah dan group discussion	Mahasiswa mampu menentukan main idea, topic dan title	1 x 100 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam menentukan main idea, topic dan title	10	1

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		n Main Idea, Topic dan title dalam sebuah article (C3)			dalam Essay			dalam sebuah Essay		
4-5	Membuat paraphrasing, summarizing and conclusion (C6)	3.1. Menjelaskan konsep Paraphrasing, Summarizing dan Conclusion (C2) 3.2 Membuat sebuah Paraphrasing, Summarizing dan conclusion dalam sebuah essay (C6)	<i>Paraphrasing, summarizing and conclusion</i>	Ceramah dan group discussions	Mahasiswa memahami perbedaan memparafrase, merangkum dan menyimpulkan Mahasiswa mampu membuat parafrase, rangkuman dan simpulan dalam sebuah karya ilmiah	2 x 100 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam membuat Paraphrasing, Summarizing dan Conclusion	20	3,2
6	Membuat citation and	4.1. Menjelaskan sebuah	<i>How to Write</i>	Ceramah dan group	Mahasiswa mampu	1 x 100	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa	10	6

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	references (C6)	<p>konsep Citation and References (C2)</p> <p>4.2. Membuat citation dan references dalam journal international (C6)</p>	<i>citations and Write references</i>	discussions	memahami konsep citation dan reference	Menit		dalam menentukan Citation dan references		
7	Menjelaskan article, connection dan menghindari plagiarism (C2)	<p>5.1.Menjelaskan konsep article, connection dan plagiarism (C2)</p> <p>5.2.Mengidentifikasi article, connection dan plagiarism dalam sebuah</p>	<i>Use an article, sentence connection properly and able to avoid plagiarism</i>	Ceramah dan Group discussions	Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan article, connection dan menghindari plagiarism	1 x 100 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan article dan connection serta terhindar dari plagiarism	10	4,5

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		journal international (C6)								
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									
9-10	Menjelaskan materi someone's essay (C2)	6.1.Menjelaskan structure Essay (C2) 6.2.Mengidentifikasi kebahasaan yang sesuai dengan keilmuan (C1)	<i>Introduction an essay</i>	Ceramah dan presentasi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi structure dalam Essay bahasa inggris	2 x 100 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam Essay sesuai dengan bidang ilmu	10	2,3
11-12	Membuat essay (C6)	7.1.Menjelaskan structure essay (C2) 7.2. Membuat Essay sesuai dengan bidang keilmuan	<i>How to create an Essay</i>	Ceramah dan persentasi	Mahasiswa mampu membuat essay Mahasiswa mampu mendemonstrasikan essay	2 x 100 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam membuat Essay serta mendemonstrasikannya	20	2,3

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		(C6) 7.3.Mendemonstrasikan Essay yang di buat (C3)			yang telah di buat					
13-15	Menjelaskan international Journal (C6)	8.1Menjelaskan structure dalam journal international (C6) 8.2.Mengidentifikasi unsur kebahasaan sesuai dengan bidang keilmuan (C1)	<i>Introduction of international journal</i>	Cerama dan Persentation	Mahasiswa mampu memahami structure dalam journal international	2 x 100 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi structure dalam journal international	20	8
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

KONTRAK KULIAH



Oleh:

Agus Qowiyuddin, M.Pd.

ITSNU PASURUAN

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN

TAHUN 2019

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	:	S1 Pendidikan Fisika
MATAKULIAH	:	Bahasa Inggris Fisika
KODE MATAKULIAH	:	051T0005
SKS	:	2
SEMESTER	:	II/Genap
MATAKULIAH	:	-
PRASYARAT	:	
DOSEN PENGAMPU	:	Agus Qowiyuddin, M.Pd.

2. MANFAAT MATAKULIAH

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu dalam menghadapi jurnal internasional di bidang keilmuan pendidikan fisika serta melatih penulisan jurnal dan essay tentang pendidikan fisika.

3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi jurnal internasional pendidikan fisika, melatih penulisan jurnal internasional dan menulis essay tentang keilmuan Fisika

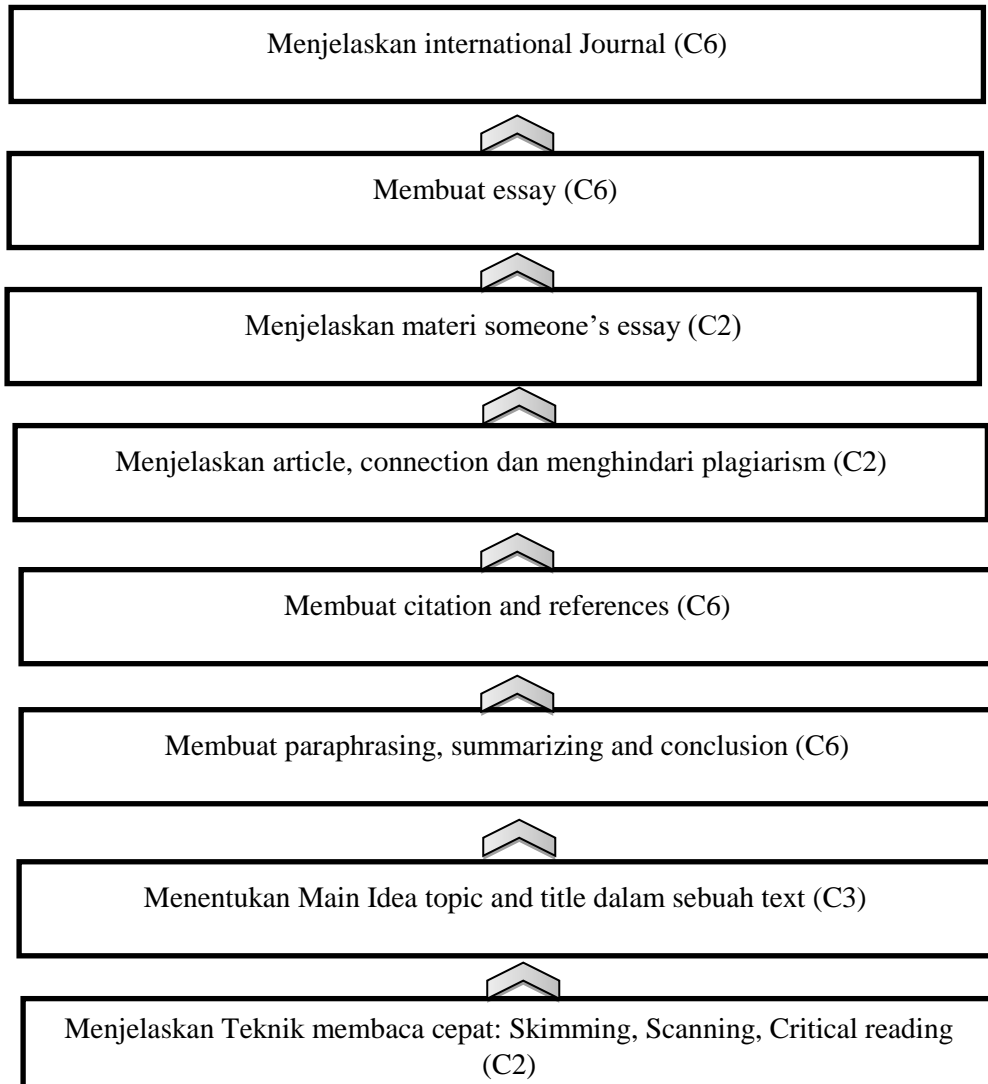
4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti mata kuliah bahasa inggris fisika Matakuliah (CPMK) mahasiswa mampu *menjelaskan* (C2) istilah bahasa inggris fisika, *membuat* (P4) Essay dan jurnal internasional pendidikan fisika serta mampu *mendemonstrasikan* (A5) dalam bentuk lisan secara mandiri dan bertanggung jawab.

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Menjelaskan Teknik membaca cepat: Skimming, Scanning, Critical reading (C2)	1.1 Menjelaskan structure dalam sebuah text (C2) 1.2 Menjelaskan dan menguasai metode membaca cepat menggunakan metode: skimming dan scanning (C2)
2	Menentukan Main Idea topic and title dalam sebuah text (C3)	2.1 Menjelaskan pengertian main idea, topic dan title (C2) 2.2 Menentukan Main Idea, Topic dan title dalam sebuah article (C3)
3	Membuat paraphrasing, summarizing and conclusion (C6)	3.1 Menjelaskan konsep Paraphrasing, Summarizing dan Conclusion (C2) 3.2 Membuat sebuah Paraphrasing, Summarizing dan conclusion dalam sebuah essay (C6)
4	Membuat citation and references (C6)	4.1 Menjelaskan sebuah konsep Citation and References (C2) 4.2 Membuat citation dan references dalam journal

		international (C6)
5	Menjelaskan article, connection dan menghindari plagiarism (C2)	5.1 Menjelaskan konsep article, connection dan plagiarism (C2) 5.2 Mengidentifikasi article, connection dan plagiarism dalam sebuah journal international (C6)
6	Menjelaskan materi someone's essay (C2)	6.1. Menjelaskan structure Essay (C2) 6.2. Mengidentifikasi kebahasaan yang sesuai dengan keilmuan (C1)
7	Membuat essay (C6)	7.1.Menjelaskan structure essay (C2) 7.2. Membuat Essay sesuai dengan bidang keilmuan (C6) 7.3.Mendemonstrasikan Essay yang di buat (C3)
8	Menjelaskan international Journal (C6)	8.1. Menjelaskan structure dalam journal international (C6) 8.2. .Mengidentifikasi unsur kebahasaan sesuai dengan bidang keilmuan (C1)

5. ORGANISASI MATERI



6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Dorothy E. Zemach dan Carlos Islam. Paragraph Writing: From Sentence to Paragraph. New York: MacMillan, 2010.
- b. Marion Field. Improve Your Written English. Oxford: How to Books Ltd., 2009.
- c. Peter Levin. Write Great Essays. England: Open University Press, 2004.
- d. Stephen Bailey. Academic Writing: A Practical Guide for Students. New York: Nelson Thornes Ltd., 2004.
- e. Sutanto Leo et al. English for Academic Purpose: Essay Writing. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2007.
- f. Yusti Arini. How to Start Being a Good Writer. Bandar Lampung: Aura Publishing, 2013..

7. STRATEGI PERKULIAHAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab

8. TUGAS-TUGAS

- a. Tugas individu
Tugas individu berupa menyusun essay
- b. Tugas kelompok
Tugas kelompok berupa tugas Menganalisa Jurnal Internasional

9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Rubrik Penilaian

1. Menyusun History Text
 - a. Isi Text 30%
 - b. Organisasi gagasan 20%
 - c. Bahasa 30%
 - d. Mekanik 20%

Scoring system

Absensi	Tugas	Ujian Tengah Ssemester	Ujian Akhir Semester
10%	20%	30%	40%

Range Penilaian :

A	86 – 100	C+	61 - 65
A-	81 - 85	C	51 – 60
B+	76 – 80	D	41 – 50
B	71 – 75	E	0 – 40
B-	66 – 70		

10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1.	Rabu, 20 Feb 2019	High-speed reading techniques; <i>skimming, scanning, critical reading, thorough comprehension</i>)
2	Rabu, 25 Feb 2019	High-speed reading techniques; <i>skimming, scanning, critical reading, thorough comprehension</i>)
3	Rabu, 3 Maret 2019	Deciding on a Main idea, Topic, and Title
4	Rabu, 13 Maret 2019	Conducting Paraphrasing, summarizing and conclusion in some Essay
5	Rabu, 20 Maret 2019	Group Presentation of Paraphrasing, summarizing and conclusion in some Essay
6	Rabu, 27 Maret 2019	How to write citations and references
7	Rabu, 3 April 2019	Use an article, sentence connection properly and able to avoid plagiarism
8	Rabu, 10 April 2019	UTS
9	Rabu, 17 April 2019	Introduction to Essay (Analyzing someone's Essay)
10	Rabu, 24 April 2019	Individual presentation about Essay analyzing
11	Rabu, 1 Mei 2019	Creating an own Essay
12	Rabu, 15 Mei 2019	Individual Presentation of Essay
13	Rabu, 22 Mei 2019	Introduction of international journal
14	Rabu, 19 Juni 2019	Individual Presentation about analyzing journal
15	Rabu, 26 Juni 2019	Individual Presentation about analyzing journal
16	Rabu, 3 Juni 2019	UAS

11. TATA TERTIB PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa harus menggunakan sepatu
- b. Mahasiswa harus mengenakan baju yang sopan, (atasan berkerah bagi mahasiswa laki-laki)
- c. Keterlambatan mahasiswa, maksimal 10 menit
- d. Mahasiswa di larang merokok di dalam kelas
- e. Mahasiswa wajib menggunakan mode "silent" pada Handphone masing-masing

Ketua Kelas

.....

Pasuruan, 20 Februari 2019
Dosen Pengampu

Agus Qowiyuddin, M.Pd.