

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**Mata Kuliah:
Matematika Dasar II**

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
TAHUN 2019**

Dokumen : **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**
Nama Mata Kuliah : **Matematika Dasar II**
Jumlah sks : **3 sks**
Koordinator Tim Pembina MK :
Koordinator Rumpun MK : **Anis Sulalah. M.Si**
Tim Teaching : -

Diterbitkan Oleh : Pendidikan Fisika, 2019

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	4
Rencana Pembelajaran Semester	7



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
MATEMATIKA DASAR II	051T0105	KEILMUAN KETERAMPILAN (MKK)	3	II	12 Februari 2019
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
	Isnawati Lujeng Lestari, S.Pd, M.Si.		Anis Sulalah, M.Si.		Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd.M.Pd.
CPL yang dibebankan pada MK					
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
P2	Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah, serta untuk studi lanjut				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
CP-MK					

	M1	Memahami definisi-definisi, teorema-teorema, dan dapat menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan limit fungsi dan keontinuan suatu fungsi, fungsi turunan, aturan rantai, penyelesaian konsep integral tan tentu, integral tentu, aplikasi integral, matriks dan teori peluang (S6,S9, P2, KU1, KU2,KU5)
	M2	Menyelesaikan masalah dengan kritis, mandiri,tanggungjawab dan tepat dalam pengambilan keputusan (KU1, KU2, KU5, S9)
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	L1	Memahami Limit Fungsi dan Kekontinuan suatu fungsi di sebuah titik i
	L2	Memahami Fungsi Turunan, aturan Rantai dan turunan fungsi trigonometri
	L3	Memahami penyelesaian konsep integral tak tentu
	L4	Memahami penyelesaian konsep integral tentu
	L5	Menyelesaikan pengintegralan pada masalah terapan
	L6	Memahami matriks, sistem persamaan, invers matriks, operasi matriks dan determinan matriks
	L7	Memahami Teori peluang dan aplikasi teori peluang
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini mengkaji secara teoritis konsep limit, turunan dan differensial, integral tak tentu (antiturunan), integral tentu, penggunaan integral tentu fungsi real dengan satu (luas bidang datar, panjang kurva, volume benda putar, luas permukaan putar dan nilai pendekatan integral tentu), matriks dan teori peluang	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep limit, turunan dan differensial, integral dan aplikasinya matriks dan teori peluang.	

	Topik Bahasan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limit 2. Turunan 3. Integral 4. Aplikasi integral 5. Matriks 6. Teori Peluang 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Purcell, Edwin J., dkk, 2006. Calculus 9th Edition, Pearson Publisher 2. Purcell, Edwin J., dkk. 2011. <i>Kalkulus Edisi Kesembilan Jilid 2</i>. Jakarta: Erlangga. 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Belzy & B. Beecher. 2006. <i>Algebra and Trigonometry</i>. Pearson Addison Weasly. 4. Buku Matematika SMA kurikulum 2013 edisi revisi 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	-	Laptop, LCD, dll
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Isnawati Lujeng Lestari, S.Pd, M.Si.	
Assessment	Tes	
Mata Kuliah Syarat	Matematika Dasar I	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1,2	Memahami Limit Fungsi dan Kekontinuan suatu fungsi di sebuah titik dan menyelesaikan latihan soal secara mandiri (C2,A2)	<p>1. Dapat menentukan Limit fungsi di suatu titik (C2).</p> <p>2. Dapat menentukan suatu fungsi kontinu atau diskontinu di suatu titik c (C2).</p> <p>3. Dapat mendefinisikan fungsi baru untuk fungsi yang diskontinu yang dapat dihapuskan (C2).</p>	<p>Kontrka Kuliah</p> <p>1. Limit Fungsi di sekitar titik c.</p> <p>2. Kekontinuan fungsi di titik c.</p>	Penyajian dosen, tanya jawab dan mengerjakan soal	<p>1. Pendekatan Pembelajaran kolaboratif tentang limit fungsi dan kekontinuan suatu fungsi</p> <p>2. Mengerjakan Soal-Soal Latihan di pustaka Utama</p>	2 x 3 x 50 menit	Penugasan dan ketepatan	<p>1. Ketepatan Menentukan Limit fungsi di suatu titik.</p> <p>2. Ketepatan Menentukan suatu fungsi kontinu atau diskontinu di suatu titik c.</p> <p>3. Ketepatan Mendefinisikan fungsi baru untuk fungsi yang diskontinu yang dapat dihapuskan.</p>	10	[1] [2]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		4. Dapat menyelesaikan latihan soal secara mandiri (A2)								
3-4	Memahami Fungsi Turunan, aturan Rantai dan turunan fungsi trigonometri serta menyelesaikan soal latihan secara mandiri (C2,A2)	1. Dapat memahami masalah Fungsi turunan (C2). 2. Dapat memahami Aturan rantai (C2) 3. Dapat menjelaskan fungsi trigonometri (C2) 4. Dapat menyelesaikan latihan soal	1. Fungsi Turunan 2. Aturan Rantai 3. Fungsi turunan trigonometri	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Pendekatan Pembelajaran kolaboratif tentang fungsi turunan, aturan rantai serta turunan trigonometri Menyelesaikan latihan-latihan soal di buku pustaka	2 x 3 x 50 menit	Penugasan dan ketepatan	1. Ketepatan memahami masalah Fungsi turunan 2. Ketepatan memahami Aturan rantai 3. Ketepatan menjelaskan fungsi trigonometri 4. Ketepatan menyelesaikan latihan soal secara mandiri	10	[1]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		secara mandiri (A2)								
5	Memahami penyelesaian konsep integral tak tentu (C2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan fungsi turunan dan anti turunan 2. Dapat menentukan turunan dan antiturunan fungsi Eksplisit dan Implisit 3. Dapat menjelaskan syarat batas Integral suatu fungsi 4. Dapat menyelesaikan perhitungan pengintegralan tak tentu 	<ol style="list-style-type: none"> a. Definisi anti turunan b. Turunan dan anti turunan fungsi eksplisit dan implisit c. Syarat batas integral d. Pengintegralan tak tentu 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Memahami konsep dasar integral tak tentu	1 x 3 x 50 menit	Penugasan dan ketepatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan fungsi turunan dan anti turunan 2. ketepatan menentukan turunan dan antiturunan fungsi Eksplisit dan Implisit 3. Ketepatan menjelaskan syarat batas Integral suatu fungsi 4. Ketepatan menyelesaikan perhitungan pengintegralan tak tentu 	10	[1][2]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
6,7	Memahami penyelesaian konsep integral tertentu dan menyelesaikan latihan soal secara mandiri (C2,A2)	<ol style="list-style-type: none"> Dapat memahami konsep integral tertentu (C2) Dapat memahami sifat-sifat integral tertentu (C2) Dapat menyelesaikan integral tertentu pada bidang rata (C2) Dapat memahami teorema dasar kalkulus integral (C2) Dapat menyelesaikan latihan soal secara mandiri (A2) 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep integral tertentu Sifat-sifat integral tertentu Teorema dasar kalkulus Pengintegralan tertentu pada bidang rata 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Mengerjakan Soal-Soal Latihan di pustaka Utama	2x 3 x 50 menit	Penugasan dan ketepatan	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami konsep integral tertentu Ketepatan memahami sifat-sifat integral tertentu Ketepatan menyelesaikan pengintegralan tertentu pada bidang rata Ketepatan memahami teorema dasar kalkulus integral Ketepatan menyelesaikan latihan soal secara mandiri 	10	[1][2]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
8	UTS									
9,10	Menyelesaikan pengintegralan pada masalah masalah terapan (C2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyelesaikan masalah pengintegralan pada luas bidang rata (C2) 2. Dapat menyelesaikan pengintegralan pada volume benda putar (metode Cincin & cakram) (C2) 3. Dapat menyelesaikan pengintegralan pada volume benda putar 	<ol style="list-style-type: none"> a. Luas Bidang Rata b. Volume benda putar (metode cincin dan cakram) c. Volume benda putar II (Metode kulit tabung) d. Luas permukaan benda putar e. Momen dan Pusat Massa 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Menyelesaikan soal-soal di buku pustaka	2 x 3 x 50 menit	Penugasan dan ketepatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menyelesaikan masalah pengintegralan pada luas bidang rata 2. Ketepatan menyelesaikan pengintegralan pada volume benda putar (metode Cincin & cakram) 3. ketepatan menyelesaikan pengintegralan pada volume benda putar II (metode kulit Tabung) 4. Ketepatan menyelesaikan masalah 	10	[1][2]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>II (metode kulit Tabung)</p> <p>4. Dapat menyelesaikan masalah pengintegralan luas permukaan benda putar</p> <p>5. Dapat menyelesaikan masalah pengintegralan momen dan pusat massa</p>						<p>pengintegralan luas permukaan benda putar</p> <p>5. Ketepatan menyelesaikan masalah pengintegralan momen dan pusat massa</p>		
11-13	Memahami matriks, sistem persamaan, invers matriks, operasi matriks dan determinan matriks serta dapat	<p>1. Dapat memahami definisi matriks (C2)</p> <p>2. Dapat menyelesaikan sistem persamaan</p> <p>3. Dapat</p>	<p>1. Definisi Matriks</p> <p>2. Sistem Persamaan</p> <p>3. Operasi Matriks</p> <p>4. Invers Matriks</p> <p>5. Determinan Matriks</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Pendekatan Pembelajaran kolaboratif tentang matriks, sistem persamaan matriks, operasi matriks dan	3 x 3 x 50 menit	Penugasan dan ketepatan	<p>1. ketepatan memahami definisi matriks</p> <p>2. Ketepatan menyelesaikan sistem persamaan</p> <p>3. ketepatan</p>	20	[3]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	menyelesaikan latihan soal secara mandiri (C2,A2)	menjelaskan operasi matriks 4. Dapat menjelaskan invers matriks 5. Dapat memahami determinan matriks 6. Dapat menyelesaikan latihan soal secara mandiri			invers matriks Menyelesaikan latihan soal di buku pustaka Menggabar grafik fungsi polinom dan rasional			menjelaskan operasi matriks 4. ketepatan menjelaskan invers matriks 5. Ketepatan memahami determinan matriks 6. ketepatan menyelesaikan latihan soal secara mandiri		
14,15	Memahami Teori peluang dan aplikasi teori peluang	1. Dapat menjelaskan pengertian peluang suatu	1. Peluang Suatu Kejadian 2. Frekuensi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan	Menyelesaikan latihan soal	2 x 3 x 50 menit	Penugasan dan ketepatan	1. Ketepatan menjelaskan pengertian peluang suatu	15	[3][4]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	serta menyelesaikan latihan soal secara mandiri (C2,A2)	kejadian 2. Dapat menjelaskan frekuensi suatu kejadian 3. Dapat menjelaskan peluang saling lepas 4. Dapat menjelaskan aplikasi teori peluang 5. Dapat menyelesaikan latihan soal secara mandiri	Harapan Suatu Kejadian 3. Peluang Saling Lepas 4. Aplikasi Teori Peluang	pemberian tugas individu/kelompok	di buku pustaka			kejadian 2. Ketepatan menjelaskan frekuensi suatu kejadian 3. Ketepatan menjelaskan peluang saling lepas 4. Ketepatan menjelaskan aplikasi teori peluang 5. Ketepatan menyelesaikan latihan soal secara mandiri		
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

KONTRAK KULIAH



Oleh:

Isnawati Lujeng Lestari,S.Pd,M.Si.

ITSNU PASURUAN

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN

TAHUN 2019

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	: S1 Pendidikan Fisika
MATAKULIAH	: Matematika Dasar II
KODE MATAKULIAH	: 051T0105
SKS	: 3
SEMESTER	: II/genap
MATAKULIAH	: -
PRASYARAT	
DOSEN PENGAMPU	: Isnawati Lujeng Lestari,S.Pd,M.Si.

2. MANFAAT MATAKULIAH

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa menguasai konsep dasar Matematika Dasar untuk fisika

3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini mengkaji secara teoritis konsep limit, turunan dan differensial, integral tak tentu (antiturunan), integral tentu, penggunaan integral tentufungsi real dengan satu (luasbidangdatar, panjangkurva, volume bendaputar, luas permukaan putar dan nilai pendekatan integral tentu), matriks dan teori peluang

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

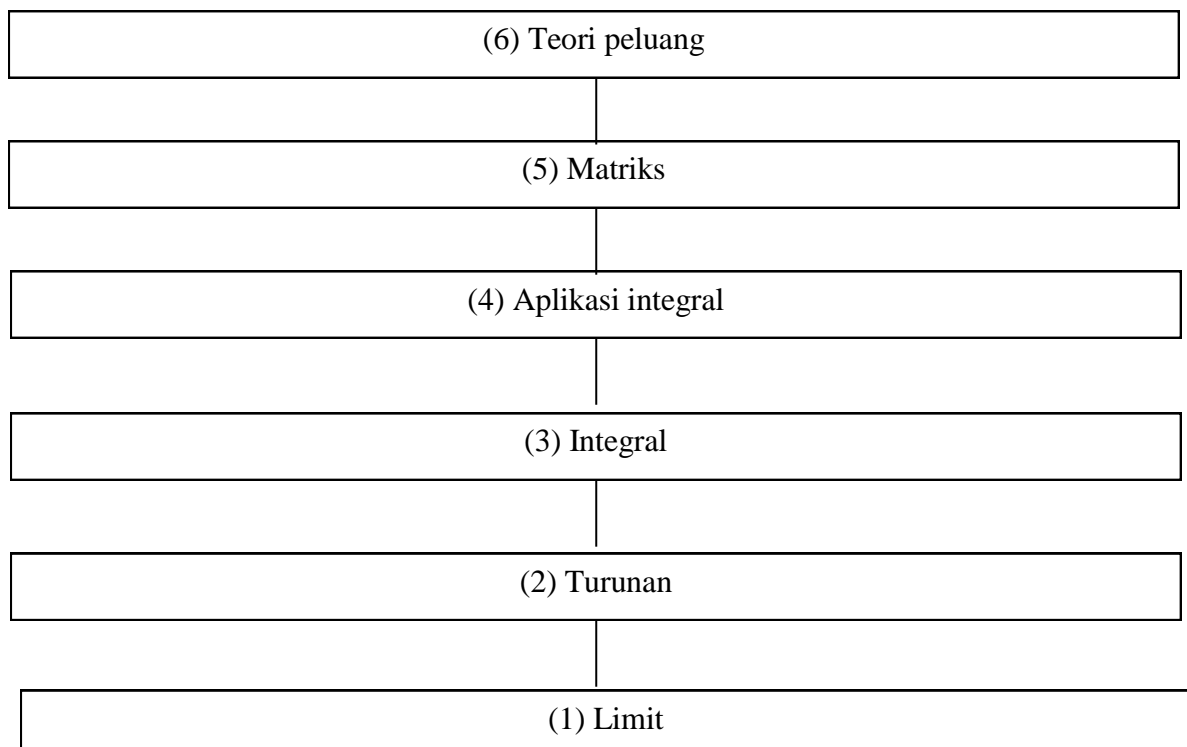
Capaian Pembelajaran : Memahami Limit Fungsi dan Kekontinuan suatu fungsi di Matakuliah (CPMK) : sebuah titik, Memahami Fungsi Turunan, aturan Rantai dan turunan fungsi trigonometri, Memahami penyelesaian konsep integral tak tentu, Memahami penyelesaian konsep integral tentu, Menyelesaikan pengintegralan pada masalah terapan, Memahamimatriks, sistempersamaan,inversmatriks, operasi matriks dan determinan matriks, dan Memahami Teori peluang dan aplikasi teori peluang.

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Memahami Limit Fungsi dan Kekontinuan suatu fungsi di sebuah titik dan menyelesaikan latihan soal secara mandiri (C2,A2)	1. Dapat menentukan Limit fungsi di suatu titik (C2). 2. Dapat menentukan suatu fungsi kontinu atau diskontinu di suatu titik c (C2). 3. Dapat mendefinisikan fungsi baru untuk fungsi yang diskontinu yang dapat dihapuskan (C2). 4. Dapat menyelesaikan latihan soal secara mandiri (A2)

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
2	Memahami Fungsi Turunan, aturan Rantai dan turunan fungsi trigonometri serta menyelesaikan soal latihan secara mandiri (C2,A2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami masalah Fungsi turunan (C2). 2. Dapat memahami Aturan rantai (C2) 3. Dapat menjelaskan fungsi trigonometri (C2) 4. Dapat menyelesaikan latihan soal secara mandiri (A2)
3	Memahami penyelesaian konsep integral tak tentu (C2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan fungsi turunan dan anti turunan 2. Dapat menentukan turunan dan antiturunan fungsi Eksplisit dan Implisit 3. Dapat menjelaskan syarat batas Integral suatu fungsi 4. Dapat menyelesaikan perhitungan pengintegralan tak tentu
4	Memahami penyelesaian konsep integral tentudan menyelesaikan latihan soal secara mandiri (C2,A2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami konsep integral tentu (C2) 2. Dapat memahami sifat-sifat integral tentu (C2) 3. Dapat menyelesaikan pengintegralan tentu pada bidang rata (C2) 4. Dapat memahami teorema dasar kalkulus integral (C2) 5. Dapat menyelesaikan latihan soal secara mandiri (A2)
5	Menyelesaikan pengintegralan pada masalah terapan (C2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyelesaikan masalah pengintegralan pada luas bidang rata (C2) 2. Dapat menyelesaikan pengintegralan pada volume benda putar (metode Cincin & cakram) (C2) 3. Dapat menyelesaikan pengintegralan pada volume benda putar II (metode kulit Tabung) 4. Dapat menyelesaikan masalah pengintegralan luas permukaan benda putar 5. Dapat menyelesaikan masalah pengintegralan momen dan pusat massa
6	Memahami matriks, sistem persamaan, invers matriks, operasi matriks dan determinan matriks serta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami definisi matriks (C2) 2. Dapat menyelesaikan sistem

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
	dapat menyelesaikan latihan soal secara mandiri (C2,A2)	<p data-bbox="900 271 1038 304">persamaan</p> <p data-bbox="874 338 1358 371">3. Dapat menjelaskan operasi matriks</p> <p data-bbox="874 405 1342 439">4. Dapat menjelaskan invers matriks</p> <p data-bbox="874 472 1390 506">5. Dapat memahami determinan matriks</p> <p data-bbox="874 539 1350 618">6. Dapat menyelesaikan latihan soal secara mandiri</p>
7	Memahami Teori peluang dan aplikasi teori peluang serta menyelesaikan latihan soal secara mandiri (C2,A2)	<p data-bbox="874 658 1299 736">1. Dapat menjelaskan pengertian peluang suatu kejadian</p> <p data-bbox="874 759 1358 837">2. Dapat menjelaskan frekuensi suatu kejadian</p> <p data-bbox="874 860 1350 938">3. Dapat menjelaskan peluang saling lepas</p> <p data-bbox="874 960 1331 1039">4. Dapat menjelaskan aplikasi teori peluang</p> <p data-bbox="874 1061 1342 1140">5. Dapat menyelesaikan latihan soal secara mandiri</p>

5.ORGANISASI MATERI



6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

1. Purcell, Edwin J., dkk, 2006. Calculus 9th Edition, Pearson Publisher
2. Purcell, Edwin J., dkk. 2011. *Kalkulus Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
3. Belzy & B. Beecher. 2006. *Algebra and Trigonometry*. Pearson Addison Weasly.
4. Buku Matematika SMA kurikulum 2013 edisi revisi

7. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan ini dilakukan dengan menggunakan pembelajaran kolaboratif berbasis IT yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas. Dosen dan mahasiswa bersama-sama belajar untuk mencapai suatu kompetensi yang diinginkan. Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi secara kelompok membahas berbagai masalah mengenai pokok bahasan yang dipelajari serta mempresentasikan hasil diskusinya. Selama kegiatan presentasi terjadi tanya jawab antara mahasiswa dan dosen memberikan penjelasan mengenai bahan diskusi mahasiswa. Dosen memberikan postes di akhir kegiatan dengan tujuan mereview hasil kegiatan pembelajaran.

8. TUGAS-TUGAS

Tugas individu: mengerjakan latihan soal yang diberikan setiap pertemuan dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

Tugas kelompok: mempresentasikan bahan materi

9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Dalam menentukan nilai akhir memperhatikan beberapa aspek berikut:

- a. Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 10%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan mengungkapkan pendapat)
- b. Tugas Individu & kelompok (bobot 20%)
- c. UTS (bobot 30%)
- d. UAS (bobot 40%)

Range Penilaian:

A 86 – 100	C+ 61 - 65
A- 81 - 85	C 51 – 60
B+ 76 – 80	D 41 – 50
B 71 – 75	E 0 – 40
B- 66 – 70	

10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1.	Jumat, 22 Februari 2019	Pengantar dan Kontrak Kuliah
2	Jumat, 27 Febbruari 2019	Limit
3	Jumat, 5 Maret 2019	Limit
4	Jumat, 15 Maret 2019	Turunan
5	Jumat, 22 Maret 2019	Turunan
6	Jumat, 29 Maret 2019	Integral
7	Jumat, 5 April 2019	Integral
8	Jumat, 12 April 2019	UTS
9	Jumat, 19 April 2019	Aplikasi integral
10	Jumat, 26 April 2019	Aplikasi integral
11	Jumat, 3 Mei 2019	Matriks
12	Jumat, 17 Mei 2019	Matriks
13	Jumat, 24 Mei 2019	Teori peluang
14	Jumat, 21 Juni 2019	Teori peluang
15	Jumat, 28 Juni 2019	Teori peluang
16	Jumat, 5 Juni 2019	UAS

11. TATA TERTIB PERKULIAHAN

- Mahasiswa harus menggunakan sepatu
- Mahasiswa harus mengenakan baju yg sopan, (atasan berkerah bagi mahasiswa laki-laki)
- Keterlambatan mahasiswa, maksimal 10 menit
- Mahasiswa di larang merokok di dalam kelas
- Mahasiswa wajib menggunakan mode "silent" pada Handphone masing-masing

Pasuruan, 20 Februari 2020

Ketua Kelas

Dosen Pengampu

.....

Isnawati Lujeng Lestari, S.Pd, M.Si.