

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Mata Kuliah:
Bahasa Inggris

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

**PRODI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
2018**

Dokumen : **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**
Nama Mata Kuliah : **Bahasa Inggris**
Jumlah sks : **2 sks**
Koordinator Tim Pembina MK :
Koordinator Rumpun MK : **Agus Qowiyuddin, M.Pd.**
Tim Teaching : -

Diterbitkan Oleh : Prodi S1 Pendidikan fisika, 2018

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	4
Rencana Pembelajaran Semester	7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris	051T0005	PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN	2 sks	I	02 September 2018
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI S1 PEND. FISIKA
	Agus Qowiyuddin, M.Pd.		Agus Qowiyuddin, M.Pd.		Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.
CPL yang dibebankan pada MK					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
CP-MK					
M1	Mampu menganalisa konsep atau teori berbahasa dan berkomunikasi,				
M2	Membuat text dan dialog berdasarkan konsep dan teori yang ada				
M3	Mampu berkomunikasi (mendemonstrasikan) dalam bentuk lisan maupun tulisan dalam konteks umum secara mandiri dan bertanggung jawab				

	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	L1	Mampu mendemonstrasikan introduction (Job interview)
	L2	Mampu mendemonstrasikan descriptive text melalui poster
	L3	Mampu menganalisis present tense, present continuous, past tense dan past continuous tense
	L4	Mampu membuat dan mendemonstrasikan Text procedure dengan baik
	L5	Mampu mendemosntrasikan percakapan yang mengandung command and request
	L6	Mampu membuat Text recount dengan baik
	L7	Mampu menganalisis present tense, present continuous, past tense dan past continuous tense
	L8	Mampu membuat Text recount dengan baik
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk mampu berkomunikasi dan memahami komunikasi lisan dan tulisan dalam konteks umum. Mata kuliah ini berfokus pada pemerolehan keterampilan memahami bahasa Inggris secara lisan dan tulisan dalam konteks umum yang didukung dengan pengetahuan akan konsep, teori, prinsip, dan pengetahuan procedural keterampilan berbahasa dan berkomunikasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	Kemampuan mahasiswa dalam bahasa inggris secara lisan maupun tulisan dan dapat di demosntrasikan secara mandiri dan bertanggung jawab	
	Topik Bahasan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Descriptive text 3. Simple present, present continuous tense, present perfect tense 4. Procedure text 5. Command and request 6. Recount text 7. Simple past dan, past continuous tense, past perfect tense 8. Narrative text 	

Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atcheson H. (2001) English for design, art and multimedia 2. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition. 3. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd. 4. Murdibjono & Murdibjono,A. 2008. <i>Paham Bahasa Inggris</i>. Malang. UM Press. 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pamela (2007) Barron's: Practice exercise for the TOEFL 6th edition 6. Articles and papers from websites. 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Power point text/PPT	Buku Ajar, Laptop, LCD, dll
Teacher	Agus Qowiyuddin, M.Pd.	
Assessment	Test and observation	
Mata Kuliah Syarat		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Membuat <i>Introduction</i> dalam bahasa Inggris (Interviewing Job) (C6)	1.1 Menjelaskan dengan rinci <i>Introduction, self-introduction</i> dan <i>introducing others</i> (C2) 1.2 Membuat dialog tentang <i>Job Interview</i> yang di dalamnya terdapat <i>introduction</i> (C6) 1.3 Mendemonstrasikan <i>introduction in Job Interview activity</i> (C3)	<i>Introduction, self-introduction and introducing others</i>	Ceramah Discussion group Practicing Job Interview	Mahasiswa mampu membuat <i>Memperaktekkan Job interview activity</i>	100 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam membuat dan mendemonstrasikan percakapan tentang <i>Job Interview</i>	8	4
2-3	Membuat <i>descriptive text (Describing people and things)</i> (C6)	2.1 Menjelaskan rinci tentang <i>describing things and people</i> (C2) 2.2 Mengidentifikasi tentang <i>generic structure</i> dari	1. Definisi <i>Descriptive text</i> 2. <i>Generic structure</i> dari <i>Descriptive text</i> 3. <i>Generic feature</i> dari	Ceramah Groups discussion	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori <i>descriptive text</i> Mahasiswa mampu membedakan	200 x 2 menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam memahami <i>generic structure</i> dan <i>generic features</i>	36	2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		descriptive text (C4) 2.3 Mengidentifikasi tentang generic feature dari descriptive text (C4) 2.4 Menidentifikasi simple present dan present continuous tense.(C4) 2.5 Membuat describing text tentang <i>poster</i> (C6) 2.6 Mendemonstrasikan Describing tentang <i>poster</i> yang sudah di persiapak ke depan (C3)	Descriptive text 4. Simple present tense, present continues tense, present perfect tense	Discussion groups Ceramah dan diskusi Groups discussions Presentation	generic structure dan generic features dari descriptive text Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori present tense dan present continuous tense Mahasiswa mampu membuat dan mendemonstrasikan describing text tentang poster			dalam descriptive text Kemampuan mahasiswa dalam menganalisa simple present dan present continuous tense		
4-5	Menjelaskan rinci tentang <i>procedure text</i>	3.1 Menjelaskan rinci tentang procedure text 3.2 Mengidentifikasi tentang generic	1. Definisi Procedure text 2. Generic structure dari	Ceramah Ceramah dan Tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori procedure text	100 x 2 menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam memahami generic	24	2 & 3

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		structure dari text 3.3 Mengidentifikasi tentang generic features dari procedure text (C1) 3.4 Menyusun procedure text tentang <i>how to operate camera</i> (C6) 3.5 Mendemonstrasikan procedure text (C3)	procedure text 3. Generic features dari text procedure	Groups discussion Mendemonstrasikan bagaimana membuat atau mengoperasikan sesuatu dengan benda asli	Mahasiswa mampu membedakan generic structure dan generic features pada procedure text Membuat procedure text dan mendemonstrasikannya		structure dan generic features dalam procedure text serta dapat mendemonstrasikannya			
6-7	Mampu melakukan percakapan sederhana tentang perintah dan permintaan " <i>Command and Request</i> "	4.4 Penjelasan rinci tentang Command and request (C2) 4.5 Membuat mini script menggunakan command and request (C6)	Command and request	Ceramah dan tanya jawab Group discussions	Mahasiswa mampu memahami command and request Mahasiswa mampu membuat dialog command	100 x 2 menit		Kemampuan mahasiswa dalam membuat dan mendemonstrasikan command	4	1

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	(C6)	4.6 Mendemonstrasikan mini drama di depan kelas sesuai dengan mini script yang tela di buat (C3)		Video-blogging (<i>vlogging</i>)	and request Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dialog command and request			and request		
8	UTS (bobot UTS merupakan akumulasi dari bobot test yang di rancang di setiap kemampuan akhir yang di rencanakan)									
9-11	Membuat <i>recount text</i> (C6)	5.1 Menjelaskan rinci tentang <i>recount text</i> (C2) 5.2 Mengidentifikasi generic structure dari <i>recount text</i> (C1) 5.3 Mengidentifikasi generic features dari <i>recount text</i> (C1) 5.4 Mengidentifikasi simple past dan past continuous tense (C1)	1. Definisi <i>recount text</i> 2. Generic structure dari <i>recount text</i> 3. Generic feature dari <i>recount text</i> 4. Simple past, past continuous dan past perfect	Ceramah dan Tanya jawab Ceramah dan tanya jawab Group discussion	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori <i>recount text</i> Mahasiswa mampu membandingkan generic structure dan generic features dari <i>recount text</i> Mahasiswa mampu membuat dan mendemonstrasikan	100 x 2 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam mendefinisikan <i>recount text</i> serta dapat menganalisa generic structure dna generic features di dalamnya Kemampuan mahasiswa dalam	24	2 & 3

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		5.5 Membuat recount text tentang unforgettable moments (C6) 5.6 Mendemonstrasikan recount text di depan kelas (C4)		Presentation	an recount text			menganalisa simple past dan past continuous tense		
12-13	Membuat Narrative text (C6)	6.1 Menjelaskan rinci tentang Narrative text (C2) 6.2. Menganalisa jenis-jenis narrative text (C1) 6.3. Mengidentifikasi generic structure dari Narrative text (C1) 6.4. Mengidentifikasi generic features dari Narrative text (C1) 6.5. Membuat narrative text	1 Definisi narrative text 2 Jenis-jenis narrative text 3 Generic structure dari narrative text 4 Generic feature narrative text	Ceramah dan Tanya jawab Group discussions Presentations	Mahasiswa mampu mengidentifikasi narrative text serta menganalisa generic structure dan generic features di dalamnya Mahasiswa mampu mendemonstrasikan narrative text secara mandiri	100 x 3 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi narrative text serta menganalisa generic structure dan generic features di dalamnya	8	2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		tentang local story (C6) 6.6. Mendemonstrasikan narrative text di depan kelas (C4)								
14-15	Membuat news item text (C6)	7.1. Menjelaskan pengertian dan fungsi news item text (C1) 7.2. Menjelaskan generic structure dalam news item text (C1) 7.3. Menjelaskan generic features dalam news item text (C1) 7.4. Membuat news item text dengan topic citizen	Definisi news item text Generic structure dan generic features dari news item text	Ceramah dan Tanya jawab Group discussions Discussions and presentation	Mahasiswa mampu mengidentifikasi news item text serta membuatnya	100 x 2 menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa membuat news item text	8	2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		journalism (C6)								
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

KONTRAK KULIAH



Oleh:

Agus Qowiyuddin, M.Pd.

ITSNU PASURUAN

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN

TAHUN 2018

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	:	S1 Pendidikan Fisika
MATAKULIAH	:	Bahasa Inggris
KODE MATAKULIAH	:	051T0005
SKS	:	2
SEMESTER	:	I/Ganjil
MATAKULIAH	:	-
PRASYARAT		
DOSEN PENGAMPU	:	Agus Qowiyuddin, M.Pd.

2. MANFAAT MATAKULIAH

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris secara umum

3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk mampu berkomunikasi dan memahami komunikasi lisan dan tulisan dalam konteks umum. Mata kuliah ini berfokus pada pemerolehan keterampilan memahami bahasa Inggris secara lisan dan tulisan dalam konteks umum yang didukung dengan pengetahuan akan konsep, teori, prinsip, dan pengetahuan procedural keterampilan berbahasa dan berkomunikasi.

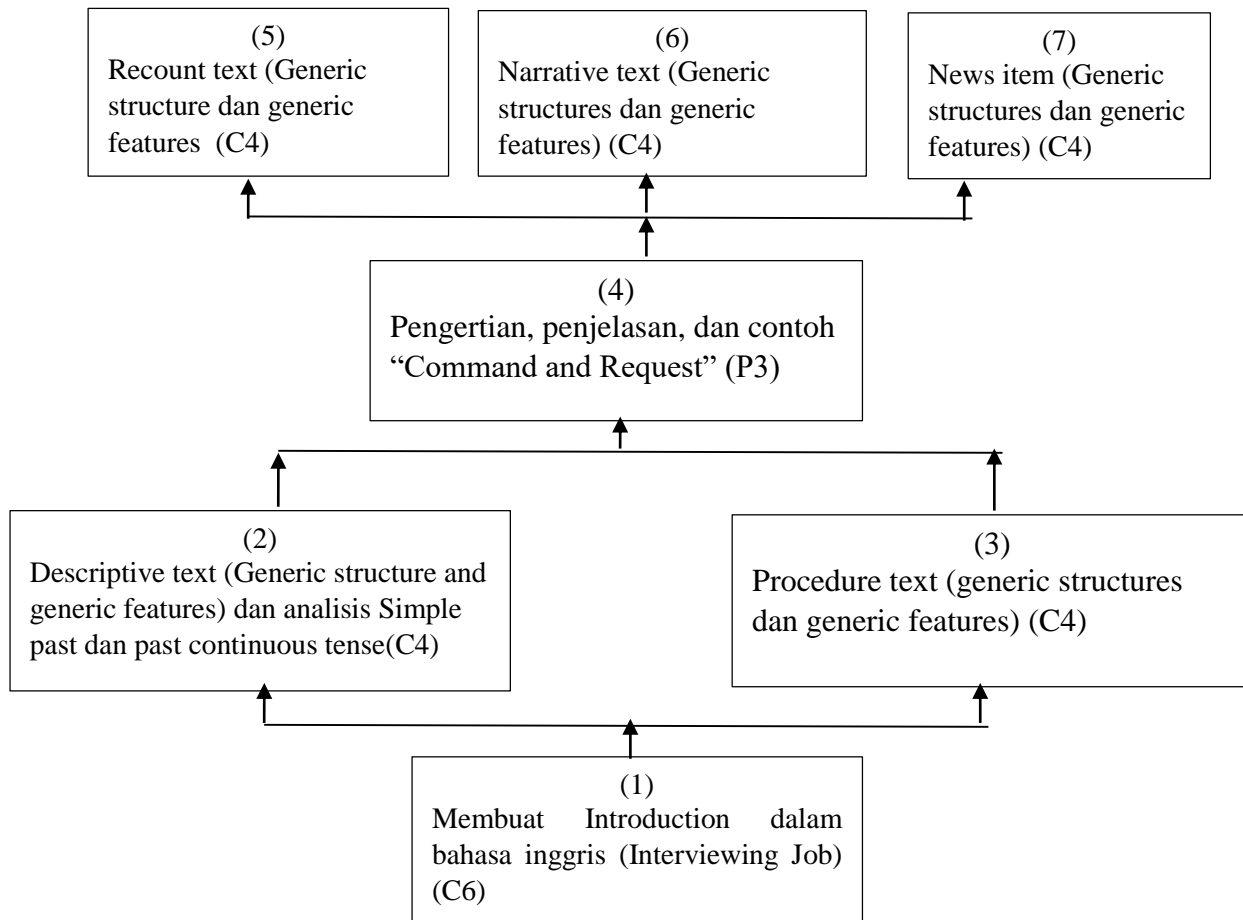
4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti mata kuliah bahasa Inggris Fisika Matakuliah (CPMK) mahasiswa mampu *menganalisa (C4)* konsep atau teori berbahasa dan berkomunikasi, *membuat (P4)* text dan dialog berdasarkan konsep dan teori yang ada serta mampu *berkomunikasi (mendemonstrasikan) (A5)* dalam bentuk lisan maupun tulisan dalam konteks umum secara mandiri dan bertanggung jawab.

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Membuat Introduction dalam bahasa Inggris (Interviewing Job) (C6)	1.1 Menjelaskan dengan rinci Introduction, self-introduction dan introducing others(C2) 1.2 Membuat dialog tentang Job Interview yang di dalamnya terdapat introduction (C6) 1.3 Mendemonstrasikan introduction in Job Interview activity (C3)
2	Membuat descriptive text (Describing people and things) (C6)	2.1 Menjelaskan rinci tentang describing things and people (C2) 2.2 Mengidentifikasi tentang generic structure dari descriptive text (C4)

		<p>2.3 Mengidentifikasi tentang generic feature dari descriptive text (C4)</p> <p>2.4 Menidentifikasi simple present dan present continuous tense.(C4)</p> <p>2.5 Membuat describing text tentang poster (C6)</p> <p>2.6 Mendemonstrasikan Describing tentang poster yang sudah di persiapak ke depan (C3)</p>
3	Menjelaskan rinci tentang procedure text	<p>3.1 Menjelaskan rinci tentang procedure text</p> <p>3.2 Mengidentifikasi tentang generic structure dari text</p> <p>3.3 Mengidentifikasi tentang generic features dari procedure text (C1)</p> <p>3.4 Menyusun procedure text tentang how to operate camera (C6)</p> <p>3.5 Mendemonstrasikan procedure text (C3)</p>
4	Mampu melakukan percakapan sederhana tentang perintah dan permintaan “Command and Request” (C6)	<p>4.1 Penjelasan rinci tentang Command and request (C2)</p> <p>4.2 Membuat mini script menggunakan command and request (C6)</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan mini drama di depan kelas sesuai dengan mini script yang tela di buat (C3)</p>
5	Membuat recount text (C6)	<p>5.1 Menjelaskan rinci tentang recount text (C2)</p> <p>5.2 Mengidentifikasi generic structure dari recount text (C1)</p> <p>5.3 Mengidentifikasi generic features dari recount text (C1)</p> <p>5.4 Mengidentifikasi simple past dan past continuous tense (C1)</p> <p>5.5 Membuat recount text tentang unforgettable moments (C6)</p> <p>5.6 Mendemonstrasikan recount text di depan kelas (C4)</p>
6	Membuat Narrative text (C6)	<p>6.1. Menjelaskan rinci tentang Narrative text (C2)</p> <p>6.2. Menganalisa jenis-jenis narrative text (C1)</p> <p>6.3. Mengidentifikasi generic structure dari Narrative text (C1)</p> <p>6.4. Mengidentifikasi generic features dari Narrative text (C1)</p> <p>6.5. Membuat narrative text tentang local story (C6)</p> <p>6.6. Mendemonstrasikan narrative text di depan kelas (C4)</p>
7	Membuat news item text (C6)	<p>7.1. Meenjelaskan pengertian dan fungsi news item text (C1)</p> <p>7.2. Menjelaskan generic structure dalam news item text (C1)</p> <p>7.3. Menjelaskan generic features dalam news item text (C1)</p> <p>7.4. Membuat news item text dengan topic citizen journalism (C6)</p>

5. ORGANISASI MATERI



6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

1. Atcheson H. (2001) English for design, art and multimedia
2. Betty S. (2009) Understanding and using English Grammar 4th edition.
3. Anderson, M. & Anderson, K. 1998. Text Types in English 3. South Yarra: Macmillan Education Australia PTY Ltd.
4. Murdibjono & Murdibjono,A. 2008. Paham Bahasa Inggris. Malang. UM Press.
5. Pamela (2007) Barron's: Practice exercise for the TOEFL 6th edition
6. Articles and papers from websites.

7. STRATEGI PERKULIAHAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

8. TUGAS-TUGAS

1. Tugas individu
Tugas individu berupa menyusun History text dengan tema tokoh yang ada di Pasuruan
2. Tugas kelompok
Tugas kelompok berupa tugas membuat video-blogging tentang fenomena yang terjadi di sekitar

9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Rubrik Penilaian

1. Menyusun History Text
 - a. Isi Text 30%
 - b. Organisasi gagasan 20%
 - c. Bahasa 30%
 - d. Mekanik 20%

Scoring system

Absensi	Tugas	Ujian Tengah Ssemester	Ujian Akhir Semester
10%	20%	30%	40%

Range Penilaian :

A	86 – 100	C+	61 - 65
A-	81 - 85	C	51 – 60
B+	76 – 80	D	41 – 50
B	71 – 75	E	0 – 40
B-	66 – 70		

10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1.	Jumat, 21 Sep 2018	Doing introduction by job interview method
2	Jumat, 28 Sept 2018	Identifying the generic features of descriptive text, those are: simple present tense, present continuous tense and present perfect tense
3	Jumat, 5 Okt 2018	Presenting descriptive text by using poster
4	Jumat, 12 Okt 2018	Explaining and how to create procedure text
5	Jumat, 19 Okt 2018	Presenting how to operate professional camera
6	Jumat, 26 Okt 2018	Explaining command and request
7	Jumat, 2 Nov 2018	Creating a mini drama consisting of command and request
8	Jumat, 9 Nov 2018	UTS
9	Jumat, 16 Nov 2018	Identifying the generic features of recount text, those are: simple past tense. past continuous tense and past perfect tense
10	Jumat, 23 Nov 2018	Creating and explaining of someone's history or biography
11	Jumat, 20 Nov 2018	Creating and explaining of someone's history or biography
12	Jumat, 7 Des 2018	How to create narrative text: local story, myth, legend and so on.
13	Jumat, 14 Des 2018	Telling story of narrative text: local story, myth, legend and so on.
14	Jumat, 21 Des 2018	How to create news item text: citizen journalism
15	Jumat, 28 Des 2018	Creating video blogging (vlogging) under topic citizen journalism
16	Jumat, 11 Jan 2019	UAS

11. TATA TERTIB PERKULIHAAN

1. Mahasiswa harus menggunakan sepatu
2. Mahasiswa harus mengenakan baju yang sopan, (atasan berkerah bagi mahasiswa laki-laki)
3. Keterlambatan mahasiswa, maksimal 10 menit
4. Mahasiswa di larang merokok di dalam kelas
5. Mahasiswa wajib menggunakan mode “silent” pada Handphone masing-masing

Ketua Kelas

.....

Pasuruan, 21 September 2018
Dosen Pengampu

Agus qowiyuddin,M.Pd.