

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah:
Telaah Kurikulum Fisika

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

**PROGAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
TAHUN 2020**

Dokumen : **Rencana Pembelajaran Semester**
Nama Mata Kuliah : **Telaah Kurikulum Fisika**
Jumlah sks : **3 sks**
Koordinator Tim Pembina MK :
Koordinator Rumpun MK : **Anis Sulalah, M.Si.**
Tim Teaching : -

Diterbitkan Oleh : Program Studi S1 Pendidikan Fisika, 2020

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
TELAAH KURIKULUM FISIKA	053T0015	KEILMUAN KETERAMPILAN (MKK)	3	V	14 Sept 2020
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi S1 Pendidikan Fisika
	Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.		Anis Sulalah, M.Si.		Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.
CPL yang dibebankan pada MK					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya				
P10	Menguasai konsep ilmu fisika berdasarkan fenomena alam yang mendukung pembelajaran fisika				
CP-MK					
M1	Menjelaskan pengertian kurikulum di Indonesia dan menelaah materi fisika dalam kurikulum				
M2	Menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab				
SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)					
L1	Menjelaskan materi matakuliah pengembangan perangkat pembelajaran				

	L2	Menjelaskan pengertian kurikulum dan perkembangan kurikulum di Indonesia
	L3	Menjelaskan tentang rasional Kurikulum 2013
	L4	Menjelaskan tentang elemen perubahan kurikulum
	L5	Menjelaskan tentang SKL, KI, KD (Fisika)
	L6	Menjelaskan tentang konsep pendekatan Sainstifik dan Project Based Learning,
	L7	Menjelaskan tentang konsep Problem Based Learning dan Discovery Learning
	L8	Menjelaskan tentang konsep penilaian autentik
	L9	Menjelaskan tentang silabus fisika dan buku siswa
	L10	Menjelaskan rambu-rambu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
	L11	Menjelasksn implementasi kurikulum 2013
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan yang disajikan secara teori melalui pembelajaran kolaboratif berbasis IT	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum, elemen kurikulum 2013	
	TopikBahasan	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kurikulum 2. Perkembangan kurikulum di Indonesia 3. Rasional Kurikulum 2013 4. Elemen perubahan kurikulum 5. SKL, KI, KD 6. Konsep pendekatan saintifik, project based learning, problem based learning, dan discovery learning 7. Penilaian Autentik 8. Silabus dan Buku Siswa 9. Rambu-rambu penyusunan RPP 10. Implementasi Kurikulum 2013

Pustaka	Utama :		
		1. Idi, Abdullah. 2014. Pengembangan Kurikulum tepri dan Praktik. Rajawali Pers: Jakarta	
	Pendukung	2. Artikel dan jurnal dari websites.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :	
	Power point text/PPT	Buku, Leptop, LCD dll	
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.		
Assessment	Tes		
Mata Kuliah Syarat	-		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan materi matakuliah telaah kurikulum fisika (C2)	1.1. Menjelaskan materi matakuliah telaah kurikulum fisika (C2)	RPS dan kontrak perkuliahan	ceramah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan materi matakuliah telaah kurikulum fisika	1 x 3 x 50 menit	Tes	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi telaah kurikulum fisika	2	RPS dan Kontrak Kuliah
2	Menjelaskan pengertian kurikulum dan perkembangan kurikulum di Indonesia (C2)	2.1 Menjelaskan pengertian kurikulum (C2) 2.2 Menjelaskan perkembangan kurikulum di Indonesia (C2)	Pengertian kurikulum dan perkembangan kurikulum di Indonesia	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang pengertian kurikulum dan perkembangan kurikulum di Indonesia 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	1 x 3 x 50 menit	Tes	1. Ketepatan menjelaskan pengertian kurikulum 2. Ketepatan menjelaskan perkembangan kurikulum di Indonesia	8	[1], [2]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3	Menjelaskan rasional kurikulum 2013 (C2)	3.1. Menjelaskan rasional kurikulum 2013 (C2)	Rasional Kurikulum 2013	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang rasional kurikulum 2013 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	1 x 3 x 50 menit	Tes	Ketepatan menjelaskan rasional kurikulum 2013	10	[1],[2]
4	Menjelaskan tentang elemen perubahan kurikulum (C2)	4.1 Menjelaskan tentang elemen perubahan kurikulum (C2)	Elemen Perubahan Kurikulum	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang elemen perubahan kurikulum 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	1 x 3 x 50 menit	Tes	Ketepatan menjelaskan tentang elemen perubahan kurikulum	10	[1], [2]
5	Menjelaskan tentang Standar Kompetensi	5.1 Menjelaskan tentang SKL, KI, dan KD	SKL, KI, dan KD (Fisika)	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah,	1. Pembelajaran kolaboratif tentang SKL, KI,	1 x 3 x 50 menit	Tes	Ketepatan menjelaskan tentang SKL, KI, dan KD	10	[1], [2]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) (C2)	(Fisika) (C2)		diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	dan KD (Fisika) 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab			(Fisika)		
6	Menjelaskan konsep Pendekatan Sainstifik dan Project Based Learning (C2)	6.1 Menjelaskan konsep Pendekatan Sainstifik dan Project Based Learning (C2)	Pendekatan Sainstifik dan Project Based Learning	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang Pendekatan Sainstifik dan Project Based Learning 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	1 x 3 x 50 menit	Tes	Ketepatan menjelaskan tentang Pendekatan Sainstifik dan Project Based Learning	10	[1], [2]
7	Menjelaskan tentang Problem Based Learning dan	7.1 Menjelaskan tentang Problem Based	Problem Based Learning dan	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah,	1. Pembelajaran kolaboratif tentang Problem	1 x 3 x 50 menit	Tes	Ketepatan menjelaskan tentang Problem Based	10	[1], [2]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Discovery Learning (C2)	Learning dan Discovery Learning (C2)	Discovery Learning	diskusi , tanyajawab, pemberiantugas	Based Learning dan Discovery Learning 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab			Learning dan Discovery Learning		
8	UTS (bobot utas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									
9	Menjelaskan tentang konsep penilaian autentik (C2)	8.1 Menjelaskan tentang konsep penilaian autentik	Penilaian Autentik	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi , tanyajawab, pemberiantugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang Penilaian Autentik 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	1 x 3 x 50 menit	Tes	Ketepatan menjelaskan tentang Penilaian Autentik	10	[1], [2]
10-12	Menjelaskan tentang silabus fisika dan buku siswa (C2)	9.1 Menjelaskan tentang silabus fisika dan	Silabus Fisika dan Buku Siswa	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah,	1. Pembelajaran kolaboratif tentang silabus	2 x 3 x 50 menit	Tes	Ketepatan menjelaskan tentang silabus fisika dan	10	[1], [2]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		buku siswa (C2)		diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	fisika dan buku siswa 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab			buku siswa		
13-14	Menjelaskan rambu-rambu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (C2)	10.1 Menjelaskan rambu-rambu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (C2)	Rambu-rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang rambu-rambu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	2 x 3 x 50 menit	Tes	Ketepatan menjelaskan rambu-rambu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	10	[1], [2]
15	Menjelaskan implementasi	11.1 Menjelaskan	Implementasi Kurikulum	Pembelajaran kolaboratif berbasis	1. Pembelajaran kolaboratif	2 x 3 x 50 menit	Tes	Ketepatan menjelaskan	10	[1], [2]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Kurikulum 2013 (C2)	implementasi kurikulum 2013 (C2)	2013	sis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Mengetahui tentang implementasi Kurikulum 2013 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab			Implementasi Kurikulum 2013		
16	UAS (bobotnya merupakan akumulasi dari bobotnya yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

KONTRAK KULIAH



Oleh:

Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.

ITSNU PASURUAN

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN

TAHUN 2020

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	: S1 Pendidikan Fisika
MATAKULIAH	: Telaah Kurikulum Fisika
KODE MATAKULIAH	: 053T0015
SKS	: 3
SEMESTER	: 5/Ganjil
MATAKULIAH	: -
PRASYARAT	
DOSEN PENGAMPU	: Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.

2. MANFAAT MATAKULIAH

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa menguasai tentang kurikulum dan perkembangan kurikulum di sekolah

3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan yang disajikan secara teori melalui pembelajaran kolaboratif berbasis IT

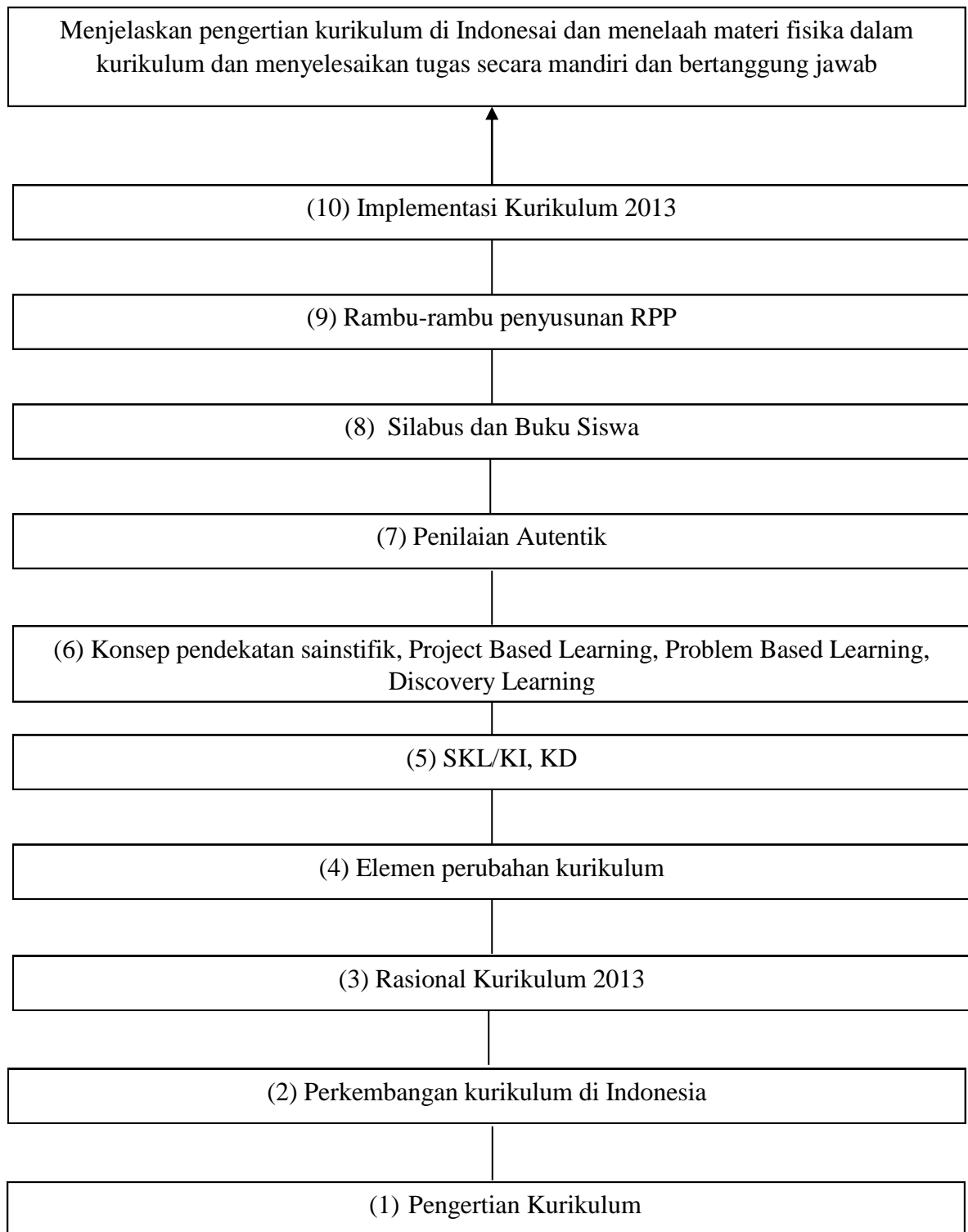
4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Capaian Pembelajaran : Menjelaskan pengertian kurikulum di Indonesia dan menelaah Matakuliah (CPMK) materi fisika dalam kurikulum dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Menjelaskan materi matakuliah telaah kurikulum fisika (C2)	1.1. Menjelaskan materi matakuliah telaah kurikulum fisika (C2)
2	Menjelaskan pengertian kurikulum dan perkembangan kurikulum di Indonesia (C2)	2.1 Menjelaskan pengertian kurikulum (C2) 2.2 Menjelaskan perkembangan kurikulum di Indonesia (C2)
3	Menjelaskan rasional kurikulum 2013 (C2)	3.1. Menjelaskan rasional kurikulum 2013 (C2)
4	Menjelaskan tentang elemen perubahan kurikulum (C2)	4.1 Menjelaskan tentang elemen perubahan kurikulum (C2)
5	Menjelaskan tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) (C2)	5.1 Menjelaskan tentang SKL, KI, dan KD (Fisika) (C2)
6	Menjelaskan konsep	6.1 Menjelaskan konsep Pendekatan Sainstifik dan Project

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
	Pendekatan Sainstifik dan Project Based Learning (C2)	Based Learning (C2)
7	Menjelaskan tentang Problem Based Learning dan Discovery Learning (C2)	7.1 Menjelaskan tentang Problem Based Learning dan Discovery Learning (C2)
8	Menjelaskan tentang konsep penilaian autentik (C2)	8.1 Menjelaskan tentang konsep penilaian autentik
9	Menjelaskan tentang silabus fisika dan buku siswa (C2)	9.1 Menjelaskan tentang silabus fisika dan buku siswa (C2)
10	Menjelaskan rambu-rambu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (C2)	10.1 Menjelaskan rambu-rambu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (C2)
11	Menjelaskan implementasi Kurikulum 2013 (C2)	11.1 Menjelaskan implementasi kurikulum 2013 (C2)

5. ORGANISASI MATERI



6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Idi, Abdullah. 2014. Pengembangan Kurikulum teori dan Praktik. Rajawali Pers: Jakarta
- b. Artikel dan jurnal dari websites.

7. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan ini dilakukan dengan menggunakan pembelajaran kolaboratif berbasis IT yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas. Dosen dan mahasiswa bersama-sama belajar untuk mencapai suatu kompetensi yang diinginkan. Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi secara kelompok membahas berbagai masalah mengenai pokok bahasan yang dipelajari serta mempresentasikan hasil diskusinya. Selama kegiatan presentasi terjadi tanya jawab antara mahasiswa dan dosen memberikan penjelasan mengenai bahan diskusi mahasiswa. Dosen memberikan postes di akhir kegiatan dengan tujuan meriview hasil kegiatan pembelajaran.

8. TUGAS-TUGAS

Tugas individu: mengerjakan latihan soal yang diberikan setiap pertemuan dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

Tugas kelompok: mempresentasikan bahan materi

9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Dalam menentukan nilai akhir memperhatikan beberapa aspek berikut:

- Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 10%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan mengungkapkan pendapat)
- Tugas Individu & kelompok (bobot 20%)
- UTS (bobot 30%)
- UAS (bobot 40%)

Range Penilaian :

A	86 – 100	C+	61 - 65
A-	81 - 85	C	51 – 60
B+	76 – 80	D	41 – 50
B	71 – 75	E	0 – 40
B-	66 – 70		

10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1.	Kamis, 17 Sept 2020	Kontrak Perkuliahan dan penjelasan RPS
2	Kamis, 24 Sept 2020	Pengertian Kurikulum dan Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia
3	Kamis, 1 Okt 2020	Rasional Kurikulum 2013
4	Jumat, 9 Okt 2020	Elemen Perubahan Kurikulum
5	Kamis, 15 Okt 2020	Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti,

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
		Kompetensi Dasar
6	Kamis, 22 Okt 2020	Konsep pendekatan scientific dan PJBL
7	Sabtu, 31 Okt 2020	Problem Based Learning dan Discovery Learning
8	Kamis, 5 Nop 2020	UTS
9	Kamis, 12 Nop 2020	Konsep Penilaian Autentik pada Proses dan Hasil
10	Kamis, 19 Nop 2020	Analisis Buku Guru dan Siswa Mata Pelajaran
11	Kamis, 26 Nop 2020	Analisis Buku Guru dan Siswa Mata Pelajaran
12	Kamis, 3 Des 2020	Analisis Buku Guru dan Siswa Mata Pelajaran
13	Kamis, 10 Des 2020	Rambu-rambu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
14	Kamis, 17 Des 2020	Rambu-rambu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
15	Kamis, 24 Des 2020	Implementasi Kurikulum 2013
16		UAS

11. TATA TERTIB PERKULIHAAN

- a. Mahasiswa harus menggunakan sepatu
- b. Mahasiswa harus mengenakan baju yang sopan, (atasan berkerah bagi mahasiswa laki-laki)
- c. Keterlambatan mahasiswa, maksimal 10 menit
- d. Mahasiswa di larang merokok di dalam kelas
- e. Mahasiswa wajib menggunakan mode “silent” pada Handphone masing-masing

Pasuruan, 17 September 2020

Ketua Kelas

Dosen Pengampu

.....

Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.