

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah:

Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

**PROGAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
TAHUN 2020**

Dokumen : **Rencana Pembelajaran Semester**
Nama Mata Kuliah : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran**
Jumlah sks : **2 sks**
Koordinator Tim Pembina MK :
Koordinator Rumpun MK : **Anis Sulalah, M.Si.**
Tim Teaching : -

Diterbitkan Oleh : Program Studi S1 Pendidikan Fisika, 2020

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN	053T0022	KEILMUAN KETERAMPILAN (MKK)	2	V	14 Januari 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi S1 Pendidikan Fisika
	Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.		Anis Sulalah, M.Si.		Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.
CPL yang dibebankan pada MK					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya				
KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika berbasis aktifitas belajar				

		untuk mengembangkan kemampuan berpikir sesuai dengan karakteristik materi fisika, dan sikap ilmiah serta sesuai dengan karakteristik siswa pada pembelajaran fisika dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar di lingkungan sekitar dan berbasis TIK
	KK2	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran inovatif yang telah teruji
	KK3	Mampu mengelola sumber daya alam dan aktivitas yang mencakup penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan secara komprehensif
	KK4	Mampu membimbing dan mengarahkan siswa dengan cara memberi stimulus, tanya jawab, memberikan alternative solusi, dan umpan balik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan
	P2	Menguasai metode pembelajaran inovatif yang berorientasi kecakapan personal, sosial dan akademik (life skills) pada pembelajaran fisika
	P3	Menguasai standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian untuk pendidikan fisika di sekolah
	P4	Menguasai prinsip-prinsip penilaian dalam pembelajaran fisika untuk menganalisis kesulitan dan keberhasilan belajar siswa (melalui diagnosis, formatif, dan sumatif) serta memanfaatkan hasilnya untuk merancang pembelajaran yang lebih baik sesuai karakteristik siswa
	P5	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khususnya TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan lingkungan sekitar
	P7	Menguasai pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan
	CP-MK	
	M1	Menjelaskan pengertian dan bagian standar nasional pendidikan serta pengertian perangkat pembelajaran (Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kegiatan Siswa, Buku Ajar, Lembar Evaluasi Siswa serta kisi-kisi soal) secara mandiri dan bertanggung jawab(KK1)(KK2)(KK3)(KK4)(P2)(P3)(P4)(P5)(P7)
	M2	Menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab (S1)(S9)(KU2)(KU5)(KU6)(KU7)
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	L1	Menjelaskan materi matakuliah pengembangan perangkat pembelajaran
	L2	Menjelaskan standar nasional pendidikan
	L3	Menjelaskan tentang silabus
	L4	Menjelaskan tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
	L5	Menjelaskan tentang Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
	L6	Menjelaskan tentang buku ajar

	L7	Menjelaskan tentang instrumen evaluasi
	L8	Menjelaskan tentang kisi- kisi soal
	L9	Merancang perangkat pembelajaran
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini mengkaji tentang memantapkan penguasaan dan mengembangkan perangkat pembelajaran fisika berupa silabus, RPP, bahan ajar, instrumen evaluasi dan media pembelajaran pada lingkup materi tingkat SMP maupun SMA yang disajikan secara teori melalui pembelajaran kolaboratif berbasis IT	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Penjelasan Standar Nasional Pendidikan, pengertian perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, LKS, Buku Ajar, LES, dan Kisi-kisi soal)	
	TopikBahasan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Nasional Pendidikan 2. Silabus 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 5. Buku ajar 6. Instrumen evaluasi 7. Kisi-kisi soal 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akbar, Sa'dun. 2013. <i>Instrumen Perangkat Pembelajaran</i>. Bandung: Rosdakarya. 2. Makawimbang, J. E. 2013. <i>Supervisi Klinis Teori dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)</i>. Bandung: Alfabeta 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Baroncelli, Stefania, Farneti, Rpberto., Horgan, Ioan., Vanhoonacker, Sophie eds. 2014. <i>Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Method</i>. Dordrecht: Springer 4. Artikel dan jurnal dari websites. 	

Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Power point text/PPT	Buku, Leptop, LCD dll
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.	
Assessment	Tes dan presentasi	
Mata Kuliah Syarat	<ul style="list-style-type: none"> - Pengantar Pendidikan - Pengembangan Peserta Didik - Psikologi Pendidikan - Belajar dan Pembelajaran - Asesmen 	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan materi matakuliah pengembangan perangkat pembelajaran (C2)	1.1. Menjelaskan materi matakuliah pengembangan perangkat pembelajaran (C2)	RPS dan kontrak perkuliahan	ceramah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan materi matakuliah pengembangan perangkat pembelajaran	1 x 2 x 50 menit	Tes	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi matakuliah pengembangan perangkat pembelajaran	2	RPS dan Kontrak Kuliah
2	Menjelaskan Standar Nasional Pendidikan (C2)	2.1 Menjelaskan pengertian Standar Nasional Pendidikan (SNP) (C2) 2.2 Menjelaskan macam-macam SNP (C2)	Standar Nasional Pendidikan: 1. Pengertian 2. Macam-macam	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang SNP 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	1 x 2 x 50 menit	Tes	1. Ketepatan menjelaskan pengertian SNP 2. Ketepatan menjelaskan macam-macam SNP	8	[1], [2], [3], [4]
3	Menjelaskan tentang silabus (C2)	3.1. Menjelaskan pengertian silabus (C2) 3.2. Menjelaskan bagian-	Silabus	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian	1. Pembelajaran kolaboratif tentang Silabus 2. Mahasiswa	1 x 2 x 50 menit	Tes	1. Ketepatan menjelaskan pengertian Silabus 2. Ketepatan menjelaskan bagian-	10	[1], [2], [3], [4]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		bagian silabus (C2)		tugas	menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab			bagian silabus		
4	Menjelaskan tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (C2)	4.1 Menjelaskan tentang RPP (C2) 4.2 Menjelaskan bagian-bagian RPP (C2)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang RPP 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	1 x 2 x 50 menit	Tes	1. Ketepatan menjelaskan tentang RPP 2. Ketepatan menjelaskan bagian-bagian RPP	10	[1], [2], [3], [4]
5-6	Menjelaskan tentang Lembar Kegiatan Siswa (C2)	5.1 Menjelaskan tentang LKS (C2) 5.2 Menjelaskan bagian-bagian LKS (C2)	Lembar Kegiatan Siswa	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang LKS 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas	2 x 2 x 50 menit	Tes	1. Ketepatan menjelaskan tentang LKS 2. Ketepatan bagian-bagian LKS	10	[1], [2], [3], [4]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					secara mandiri dan bertanggung jawab					
7	UTS (bobot utas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									
8-9	Menjelaskan tentang Buku Ajar (C2)	6.1 Menjelaskan tentang Buku Ajar (C2) 6.2 Menjelaskan bagian-bagian buku ajar (C2)	Buku Ajar	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang buku ajar 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	2 x 2 x 50 menit	Tes	1. Ketepatan menjelaskan tentang buku ajar 2. Ketepatan menjelaskan bagian-bagian buku ajar	15	[1], [2], [3], [4]
10	Menjelaskan tentang instrumen evaluasi (C2)	7.1 Menjelaskan tentang Instrumen evaluasi (C2) 7.2 Menjelaskan macam-macam instrumen evaluasi	Instrumen Evaluasi	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang instrumen evaluasi 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas	1 x 2 x 50 menit	Tes	1. Ketepatan menjelaskan tentang instrumen evaluasi 2. Ketepatan menjelaskan macam-macam instrumen	10	[1], [2], [3], [4]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		(C2)			secara mandiri dan bertanggung jawab			evaluasi		
11-12	Menjelaskan kisi-kisi soal (C2)	8.1 Menjelaskan kisi-kisi soal (C2)	Kisi-kisi soal	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang kisi-kisi soal 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	2 x 2 x 50 menit	Tes	Ketepatan menjelaskan kisi-kisi soal	15	[1], [2], [3], [4]
13, 14, 15	Merancang perangkat pembelajaran (C6)	9.1 Merancang perangkat pembelajaran sesuai dengan kelimuan (C6)	Perangkat pembelajaran	Tugas	Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	3 x 2 x 50 menit	Tes	Ketepatan merancang perangkat pembelajaran	20	[1], [2], [3], [4]
16	UAS (bobot merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

KONTRAK KULIAH



Oleh:

Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.

ITSNU PASURUAN

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN

TAHUN 2020

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	: S1 Pendidikan Fisika
MATAKULIAH	: Pengembangan Perangkat Pembelajaran
KODE MATAKULIAH	: 053T0022
SKS	: 2
SEMESTER	: 5/Ganjil
MATAKULIAH	: Belajar dan Pembelajaran; Asesmen
PRASYARAT	
DOSEN PENGAMPU	: Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.

2. MANFAAT MATAKULIAH

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa menguasai tentang perangkat pembelajaran (silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, instrumen evaluasi)

3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini mengkaji tentang memantapkan penguasaan dan mengembangkan perangkat pembelajaran fisika berupa silabus, RPP, bahan ajar, instrumen evaluasi dan media pembelajaran pada lingkup materi tingkat SMP maupun SMA yang disajikan secara teori melalui pembelajaran kolaboratif berbasis IT

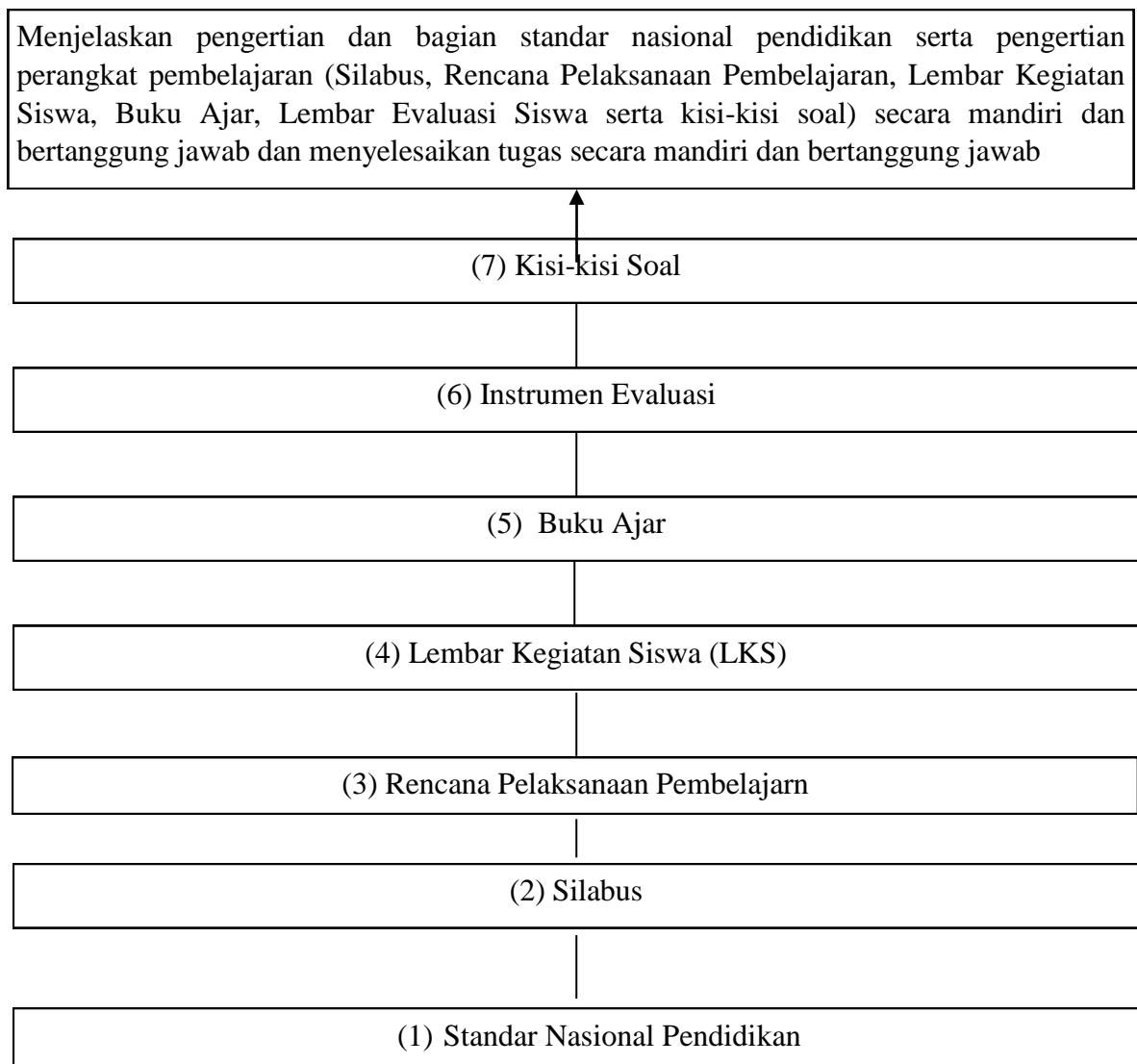
4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Capaian Pembelajaran : Menjelaskan pengertian dan bagian standar nasional Matakuliah (CPMK) pendidikan serta pengertian perangkat pembelajaran (Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kegiatan Siswa, Buku Ajar, Lembar Evaluasi Siswa serta kisi-kisi soal) secara mandiri dan bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Menjelaskan materi matakuliah pengembangan perangkat pembelajaran (C2)	1.1. Menjelaskan materi matakuliah pengembangan perangkat pembelajaran (C2)
2	Menjelaskan Standar Nasional Pendidikan (C2)	2.1 Menjelaskan pengertian Standar Nasional Pendidikan (SNP) (C2) 2.2 Menjelaskan macam-macam SNP (C2)
3	Menjelaskan tentang silabus (C2)	3.1. Menjelaskan pengertian silabus (C2) 3.2. Menjelaskan bagian-bagian silabus (C2)
4	Menjelaskan tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (C2)	4.1 Menjelaskan tentang RPP (C2) 4.2 Menjelaskan bagian-bagian RPP (C2)

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
5	Menjelaskan tentang Lembar Kegiatan Siswa (C2)	5.1 Menjelaskan tentang LKS (C2) 5.2 Menjelaskan bagian-bagian LKS (C2)
6	Menjelaskan tentang Buku Ajar (C2)	6.1 Menjelaskan tentang Buku Ajar (C2) 6.2 Menjelaskan bagian-bagian buku ajar (C2)
7	Menjelaskan tentang instrumen evaluasi(C2)	7.1 Menjelaskan tentang Instrumen evaluasi (C2) 7.2 Menjelaskan macam-macam isntrumen evaluasi (C2)
8	Menjelaskan kisi-kisi soal (C2)	8.1 Menjelaskan kisi-kisi soal (C2)
9	Merancang perangkat pembelajaran (C6)	9.1 Merancang perangkat pembelajarn sessuai dengan kelimuan (C6)

5. ORGANISASI MATERI



6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Akbar, Sa'dun. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya
- b. Makawimbang, J. E. 2013. *Supervisi Klinis Teori dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- c. Baroncelli, Stefania, Farneti, Rpberto., Horgan, Ioan., Vanhoonacker, Sophie eds. 2014. *Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Method*. Dordrecht: Springer
- d. Artikel dan jurnal dari websites.

7. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliah ini dilakukan dengan menggunakan pembelajaran kolaboratif berbasis IT yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas. Dosen dan mahasiswa bersama-sama belajar untuk mencapai suatu kompetensi yang diinginkan. Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi secara kelompok membahas berbagai masalah mengenai pokok bahasan yang dipelajari serta mempresentasikan hasil diskusinya. Selama kegiatan presentasi terjadi tanya jawab antara mahasiswa dan dosen memberikan penjelasan mengenai bahan diskusi mahasiswa. Dosen memberikan postes di akhir kegiatan dengan tujuan meriview hasil kegiatan pembelajaran.

8. TUGAS-TUGAS

Tugas individu: mengerjakan latihan soal yang diberikan setiap pertemuan dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

Tugas kelompok: mempresentasikan bahan materi

9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Dalam menentukan nilai akhir memperhatikan beberapa aspek berikut:

- a. Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 10%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan mengungkapkan pendapat)
- b. Tugas Individu & kelompok (bobot 20%)
- c. UTS (bobot 30%)
- d. UAS (bobot 40%)

Range Penilaian :

A	86 – 100	C+	61 - 65
A-	81 - 85	C	51 – 60
B+	76 – 80	D	41 – 50
B	71 – 75	E	0 – 40
B-	66 – 70		

10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1.	Rabu, 16 Sept 2020	Kontrak perkuliahan dan pengantar
2	Rabu, 23 Sept 2020	Standar Nasional Pendidikan
3	Rabu, 30 Sept 2020	Silabus
4	Rabu, 7 Okt 2020	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5	Rabu, 14 Okt 2020	Lembar Kegiatan Siswa
6	Rabu, 21 Okt 2020	Lembar Kegiatan Siswa
7	Rabu, 28 Okt 2020	Buku Ajar
8	Rabu, 4 Nov 2020	Buku Ajar
9	Rabu, 11 Nov 2020	UTS
10	Rabu, 18 Nov 2020	Instrumen Evaluasi
11	Rabu, 25 Nop 2020	Kisi-kisi Soal
12	Rabu, 2 Des 2020	Kisi-kisi Soal
13	Rabu, 9 Des 2020	Merancang Perangkat Pembelajaran
14	Rabu, 16 Des 2020	Merancang Perangkat Pembelajaran
15	Rabu, 23 Des 2020	Merancang Perangkat Pembelajaran
16		UAS

11. TATA TERTIB PERKULIHAAN

- a. Mahasiswa harus menggunakan sepatu
- b. Mahasiswa harus mengenakan baju yang sopan, (atasan berkerah bagi mahasiswa laki-laki)
- c. Keterlambatan mahasiswa, maksimal 10 menit
- d. Mahasiswa di larang merokok di dalam kelas
- e. Mahasiswa wajib menggunakan mode “silent” pada Handphone masing-masing

Pasuruan, 16 September 2020

Ketua Kelas

Dosen Pengampu

.....

Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.