

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah:

Praktik Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

**PROGAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
TAHUN 2020**

Dokumen : **Rencana Pembelajaran Semester**
Nama Mata Kuliah : **Praktik Pengembangan Perangkat Pembelajaran**
Jumlah sks : **1 sks**
Koordinator Tim Pembina MK : -
Koordinator Rumpun MK : **Anis Sulalah, M.Si.**
Tim Teaching : -

Diterbitkan Oleh : Program Studi S1 Pendidikan Fisika, 2020

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PRAKTIK PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN	053P0022	KEILMUAN KETERAMPILAN (MKK)	2	V	14 Sept 2020
Capaian Pembelajaran (CP)	KoordinatorPengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program StudiS1 Pendidikan Fisika
	Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.		Anis Sulalah, M.Si.		Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.
CPL yang dibebankanpada MK					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				

	KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika berbasis aktifitas belajar untuk mengembangkan kemampuan berpikir sesuai dengan karakteristik materi fisika, dan sikap ilmiah serta sesuai dengan karakteristik siswa pada pembelajaran fisika dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar di lingkungan sekitar dan berbasis TIK
	KK2	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran inovatif yang telah teruji
	KK3	Mampu mengelola sumber daya alam dan aktivitas yang mencakup penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikansecarakomprehensif
	KK4	Mampu membimbing dan mengarahkan siswa dengan cara memberi stimulus, tanya jawab, memberikan alternative solusi, dan umpan balik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan
	P2	Menguasai metode pembelajaran inovatif yang berorientasi kecakapan personal, sosial dan akademik (life skills) pada pembelajaran fisika
	P3	Menguasai standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian untuk pendidikan fisika di sekolah
	P4	Menguasai prinsip-prinsip penilaian dalam pembelajaran fisika untuk menganalisis kesulitan dan keberhasilan belajar siswa (melalui diagnosis, formatif, dan sumatif) serta memanfaatkan hasilnya untuk merancang pembelajaran yang lebih baik sesuai karakteristik siswa
	P5	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khususnya TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan lingkungan sekitar
	P7	Menguasai pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan
	CP-MK	
	M1	Menjelaskan pengertian dan bagian standar nasional pendidikan serta membuat perangkat pembelajaran (Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kegiatan Siswa, Buku Ajar, Lembar Evaluasi Siswa serta kisi-kisi soal) secara mandiri dan bertanggung jawab(KK1)(KK2)(KK3)(KK4)(P2)(P3)(P4)(P5)(P7)
	M2	Menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab (S1)(S9)(KU2)(KU5)(KU6)(KU7)
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	L1	Menjelaskan materi matakuliah pengembangan perangkat pembelajaran
	L2	Menjelaskan standar nasional pendidikan
	L3	Merancang silabus
	L4	Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
	L5	Merancang Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

	L6	Merancang tentang buku ajar
	L7	Merancang tentang instrumen evaluasi
	L8	Membuat tentang kisi- kisi soal
	L9	Merancang perangkat pembelajaran
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini mengkaji tentang merancang dan mempraktikan perangkat pembelajaran fisika berupa silabus, RPP, bahan ajar, instrumen evaluasi dan media pembelajaran pada lingkup materi tingkat SMP maupun SMA yang disajikan secara teori melalui pembelajaran kolaboratif berbasis IT	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Penjelasan Standar Nasional Pendidikan, merancang perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, LKS, Buku Ajar, LES, dan Kisi-kisi soal)	
	TopikBahasan	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Nasional Pendidikan 2. Silabus 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 5. Buku ajar 6. Instrumen evaluasi 7. Kisi-kisi soal
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akbar, Sa'dun. 2013. <i>Instrumen Perangkat Pembelajaran</i>. Bandung: Rosdakarya. 2. Makawimbang, J. E. 2013. <i>Supervisi Klinis Teori dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)</i>. Bandung: Alfabeta 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Baroncelli, Stefania, Farneti, Rpberto., Horgan, Ioan., Vanhoonacker, Sophie eds. 2014. <i>Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Method</i>. Dordrecht: Springer 4. Artikel dan jurnal dari websites. 	

Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Power point text/PPT	Buku, Leptop, LCD dll
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.	
Assessment	Tes dan presentasi	
Mata KuliahSyarat	<ul style="list-style-type: none"> - Pengantar Pendidikan - Pengembangan Peserta Didik - Psikologi Pendidikan - Belajar dan Pembelajaran - Asesmen 	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan materi matakuliah praktik pengembangan perangkat pembelajaran (C2)	1.1. Menjelaskan materi matakuliah praktik pengembangan perangkat pembelajaran (C2)	RPS dan kontrak perkuliahan	ceramah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan materi matakuliah ;praktik pengembangan perangkat pembelajaran	1 x 2 x 50 menit	Tes	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi matakuliah praktik pengembangan perangkat pembelajaran	2	RPS dan Kontrak Kuliah
2	Menjelaskan Standar Nasional Pendidikan (C2)	2.1 Menjelaskan pengertian Standar Nasional Pendidikan (SNP) (C2) 2.2 Menjelaskan macam-macam SNP (C2)	Standar Nasional Pendidikan: 1. Pengertian 2. Macam-macam	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	1. Pembelajaran kolaboratif tentang SNP 2. Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	1 x 2 x 50 menit	Tes	1. Ketepatan menjelaskan pengertian SNP 2. Ketepatan menjelaskan macam-macam SNP	8	[1], [2], [3], [4]
3	Merancang silabus (C6)	3.1. Merancang silabus SMP/SMA (C6)	Silabus	Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	1 x 2 x 50 menit	Tes	Ketepatan merancang silabus	10	[1], [2], [3], [4]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk&Kriteria	IndikatorPenilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					awab					
4	Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (C6)	4.1 Merancang RPP SMP/SMA (C6)	RPP	Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberiantugas	Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	1 x 2 x 50 menit	Tes	Ketepatan merancang RPP	10	[1], [2], [3], [4]
5-6	Merancang Lembar Kegiatan Siswa (C6)	5.1 Merancang LKS sesuai dengan materi (C6)	RPP	Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberiantugas	Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	2 x 2 x 50 menit	Tes	Ketepatan merancang LKS	10	[1], [2], [3], [4]
7	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									
8-9	Merancang Buku Ajar (C6)	6.1 Merancang Buku Ajar sesuai dengan urutan keilmuan (C6)	Buku Ajar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberiantugas	Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	2 x 2 x 50 menit	Tes	Ketepatan merancang buku ajar	15	[1], [2], [3], [4]
10	Merancang instrumen evaluasi(C6)	7.1 Merancang Instrumen evaluasi (C6)	Instrumen Evaluasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberiantugas	Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	1 x 2 x 50 menit	Tes	Ketepatan merancang instrumen evaluasi	10	[1], [2], [3], [4]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk&Kriteria	IndikatorPenilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
11-12	Membuat kisi-kisi soal (C6)	8.1 Membuat kisi-kisi soal (C6)	Kisi-kisi soal	Ceramah, diskusi , tanyajawab, pemberiantugas	Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	2 x 2 x 50 menit	Tes	Ketepatan membuat kisi-kisi soal	15	[1], [2], [3], [4]
13, 14, 15	Merancang perangkat pembelajaran (C6)	9.1 Merancang perangkat pembelajaran sesuai dengan kelimuan (C6)	Perangkat pembelajaran	Tugas	Mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab	3 x 2 x 50 menit	Tes	Ketepatan merancang perangkat pembelajaran	20	[1], [2], [3], [4]
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

KONTRAK KULIAH



Oleh:

Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.

ITSNU PASURUAN

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN

TAHUN 2020

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	:	S1 Pendidikan Fisika
MATAKULIAH	:	Pengembangan Perangkat Pembelajaran
KODE MATAKULIAH	:	053P0022
SKS	:	1
SEMESTER	:	5/Ganjil
MATAKULIAH	:	Belajar dan Pembelajaran; Asesmen
PRASYARAT		
DOSEN PENGAMPU	:	Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.

2. MANFAAT MATAKULIAH

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa menguasai tentang pembuatan perangkat pembelajaran (silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, instrumen evaluasi)

3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini mengkaji tentang merancang dan mempraktikkan perangkat pembelajaran fisika berupa silabus, RPP, bahan ajar, instrumen evaluasi dan media pembelajaran pada lingkup materi tingkat SMP maupun SMA yang disajikan secara teori melalui pembelajaran kolaboratif berbasis IT

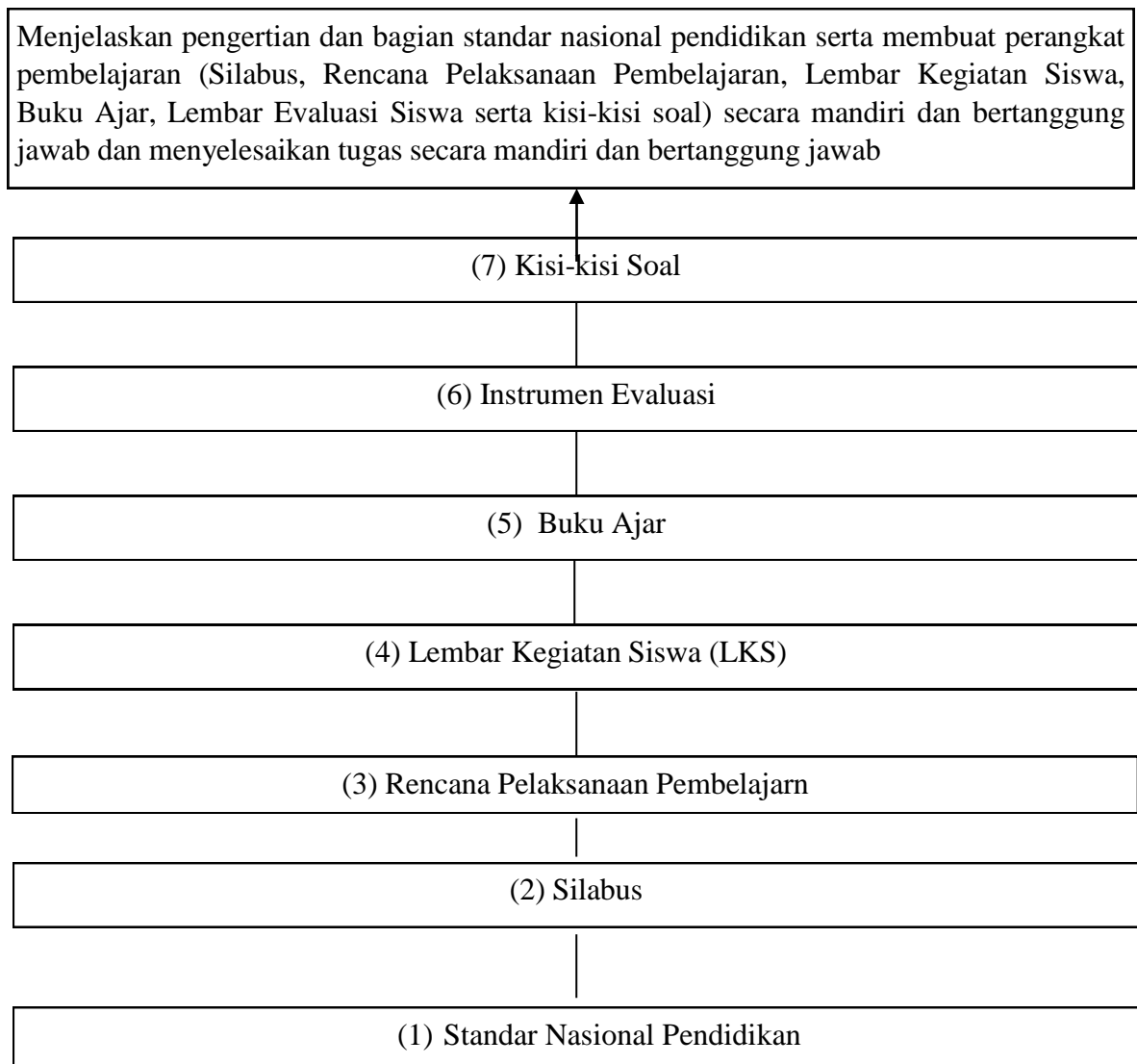
4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Capaian Pembelajaran : Menjelaskan pengertian dan bagian standar nasional pendidikan serta membuat perangkat pembelajaran (Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kegiatan Siswa, Buku Ajar, Lembar Evaluasi Siswa serta kisi-kisi soal) secara mandiri dan bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Menjelaskan materi matakuliah praktik pengembangan perangkat pembelajaran (C2)	1.1. Menjelaskan materi matakuliah praktik pengembangan perangkat pembelajaran (C2)
2	Menjelaskan Standar Nasional Pendidikan (C2)	2.1 Menjelaskan pengertian Standar Nasional Pendidikan (SNP) (C2) 2.2 Menjelaskan macam-macam SNP (C2)
3	Merancang silabus (C6)	3.1. Merancang silabus SMP/SMA (C6)
4	Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (C6)	4.1 Merancang RPP SMP/SMA (C6)

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
5	Merancang Lembar Kegiatan Siswa (C6)	5.1 Merancang LKS sesuai dengan materi (C6)
6	Menrancang Buku Ajar (C6)	6.1 Merancang Buku Ajar sesuai dengan urutan keilmuan (C6)
7	Merancang instrumen evaluasi(C6)	7.1 Merancang Instrumen evaluasi (C6)
8	Membuat kisi-kisi soal (C6)	8.1 Membuat kisi-kisi soal (C6)
9	Merancang perangkat pembelajaran (C6)	9.1 Merancang perangkat pembelajarn sessuai dengan kelimuan (C6)

5. ORGANISASI MATERI



6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Akbar, Sa'dun. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya
- b. Makawimbang, J. E. 2013. *Supervisi Klinis Teori dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- c. Baroncelli, Stefania, Farneti, Rpberto., Horgan, Ioan., Vanhoonacker, Sophie eds. 2014. *Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Method*. Dordrecht: Springer
- d. Artikel dan jurnal dari websites.

7. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahannya ini dilakukan dengan menggunakan pembelajaran kolaboratif berbasis IT yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas. Dosen dan mahasiswa bersama-sama belajar untuk mencapai suatu kompetensi yang diinginkan. Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi secara kelompok membahas berbagai masalah mengenai pokok bahasan yang dipelajari serta mempresentasikan hasil diskusinya. Selama kegiatan presentasi terjadi tanya jawab antara mahasiswa dan dosen memberikan penjelasan mengenai bahan diskusi mahasiswa. Dosen memberikan postes di akhir kegiatan dengan tujuan meriview hasil kegiatan pembelajaran.

8. TUGAS-TUGAS

Tugas individu: mengerjakan latihan soal yang diberikan setiap pertemuan dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

Tugas kelompok: mempresentasikan bahan materi

9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Dalam menentukan nilai akhir memperhatikan beberapa aspek berikut:

- a. Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 10%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan mengungkapkan pendapat)
- b. Tugas Individu & kelompok (bobot 20%)
- c. UTS (bobot 30%)
- d. UAS (bobot 40%)

Range Penilaian :

A	86 – 100	C+	61 - 65
A-	81 - 85	C	51 – 60
B+	76 – 80	D	41 – 50
B	71 – 75	E	0 – 40
B-	66 – 70		

10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1.	Rabu, 16 Sept 2020	Kontrak perkuliahan dan pengantar
2	Rabu, 23 Sept 2020	Standar Nasional Pendidikan
3	Rabu, 30 Sept 2020	Merancang Silabus
4	Rabu, 7 Okt 2020	Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5	Rabu, 14 Okt 2020	Merancang Lembar Kegiatan Siswa
6	Rabu, 21 Okt 2020	Merancang Lembar Kegiatan Siswa
7	Rabu, 28 Okt 2020	Merancang Buku Ajar
8	Rabu, 4 Nov 2020	Merancang Buku Ajar
9	Rabu, 11 Nov 2020	UTS
10	Rabu, 18 Nov 2020	Merancang Instrumen Evaluasi
11	Rabu, 25 Nop 2020	Merancang Kisi-kisi Soal
12	Rabu, 2 Des 2020	Merancang Kisi-kisi Soal
13	Rabu, 9 Des 2020	Merancang Perangkat Pembelajaran
14	Rabu, 16 Des 2020	Merancang Perangkat Pembelajaran
15	Rabu, 23 Des 2020	Merancang Perangkat Pembelajaran
16		UAS

11. TATA TERTIB PERKULIHAAN

- a. Mahasiswa harus menggunakan sepatu
- b. Mahasiswa harus mengenakan baju yang sopan, (atasan berkerah bagi mahasiswa laki-laki)
- c. Keterlambatan mahasiswa, maksimal 10 menit
- d. Mahasiswa di larang merokok di dalam kelas
- e. Mahasiswa wajib menggunakan mode “silent” pada Handphone masing-masing

Pasuruan, 16 September 2020

Ketua Kelas

Dosen Pengampu

.....

Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd., M.Pd.