

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Mata Kuliah:
Praktik Pengembangan Media Pembelajaran

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
TAHUN 2020**

Dokumen : **Rencana Pembelajaran Semester**
Nama Mata Kuliah : **Praktik Pengembangan Media Pembelajaran**
Jumlah sks : **1 sks**
Koordinator Tim Pembina MK :
Koordinator Rumpun MK : **Anis Sulalah, M.Si.**
Tim Teaching : -

Diterbitkan Oleh : Program Studi S1 Pendidikan Fisika, 2020

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PRAKTIK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN	053P0021	KEILMUAN KETERAMPILAN (MKK)	1	V	2 Agustus 2020
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI Pendidikan Fisika
	Agung Suci Dian Sari, S.Si.,M.Pd.		Anis Sulalah, M.Si.		Nurul Hidayah Al Mubarakah, S.Pd.,M.Pd.
CPL yang dibebankan pada MK					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
P5	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khususnya TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan lingkungan sekitar				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika berbasis aktifitas belajar untuk mengembangkan kemampuan berpikir sesuai dengan karakteristik materi fisika, dan sikap ilmiah serta sesuai dengan karakteristik siswa pada pembelajaran fisika dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar di lingkungan sekitar dan berbasis TIK				
KK4	Mampu membimbing dan mengarahkan siswa dengan cara memberi stimulus, tanya jawab, memberikan alternative solusi, dan umpan balik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan				

	CP-MK	
	M1	Menjelaskan proses pembuatan media pembelajaran (S1,S9,P5,KK1,KK4)
	M2	Membuat media pembelajaran (S1,S9,KU2,KU5)
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	L1	Membuat media manual
	L2	Membuat media presentasi
	L3	Membuat media video
	L4	Membuat media webside
	L5	Membuat media weblog
	L6	Membuat media animasi berbasis flash
	L7	Menggunakan media PhET
	L8	Mempresentasikan hasil membuat media manual
	L9	Mempresentasikan hasil membuat media presentasi
	L10	Mempresentasikan hasil membuat media video
	L11	Mempresentasikan hasil membuat media webside
	L12	Mempresentasikan hasil membuat media weblog
	L13	Mempresentasikan hasil membuat media animasi berbasis flash
	L14	Mempresentasikan dengan media PhET
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini mengkaji tentang proses pembuatan media pembelajaran	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Mata kuliah ini mengkaji tentang proses pembuatan media pembelajaran meliputi media manual, media presentasi, video, wibsite dan weblog, serta media animasi berbasis flash	
	Topik Bahasan	
	1. Media manual 2. Media presentasi 3. Media video	

	4. Media webside 5. Media weblog 6. Media animasi berbasis flash 7. Media PhET	
Pustaka	Utama :	
	1. Arsyad,A.2002. <i>Media Pembelajaran</i> , edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2. Mayer E.R. 2009. <i>Multimedia Learning</i> . Pustaka Pelajar: Jogjakarta 3. Sadimin, A.S.,Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahadjito. 1990. <i>Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya</i> , edisi 1. Jakarta: Penerbit CV. Rajawali 4. Setyosari, Punaji dan Sihkabuden. 2005. <i>Media pembelajaran</i> . Elang Mas Malang	
	Pendukung	
	5. Heinich,R.,Molenda,M.,& Russel, J.D,1993. <i>Instructional Media and the New Technologies of Instruction</i> , 4 th ed. New York: Macmillan Publishing Company. 6. Smaldino, S.E, Russell,J.D.,Heinich,R.,& Molenda, M. (2005). <i>Instructional Technology and Media for Learning</i> . 8 th Edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	-	Laptop, LCD, dll
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Agung Suci Dian Sari, S.Si.,M.Pd.	
Assessment	Tes	
Mata Kuliah Syarat	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Membuat media manual	1. Membuat media manual	Kontrak kuliah, media manual	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]
2	Membuat media presentasi	1. Membuat media presentasi	media presentasi	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]
3	Membuat media video	1. Membuat media video	media video	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik	7	1],[2],[3],[4], [5], [6]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
4	Membuat media webside	1. Membuat media webside	media webside	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]
5	Membuat media weblog	1. Membuat media weblog	media weblog	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]
6	Membuat media animasi berbasis flash	1. media animasi berbasis flash	media animasi berbasis flash	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]
7	Menggunakan media PhET	1. Menggunakan media PhET	media PhET	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									
9	Mempresentasikan hasil membuat media manual	1. Mempresentasikan hasil membuat media manual	media manual	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]
10	Mempresentasikan hasil membuat media presentasi	1. Mempresentasikan hasil membuat media presentasi	media presentasi	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Tugas: 3. Resume materi 4. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]
11	Mempresentasikan hasil membuat media video	1. Mempresentasikan hasil membuat media video	media video	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]
12	Mempresentasikan hasil membuat media webside	1. Mempresentasikan hasil membuat media	media webside	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		webside		asindividu/kelompok						
13	Mempresentasikan hasil membuat media weblog	1. Mempresentasikan hasil membuat media weblog	media weblog	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas asindividu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]
14	Mempresentasikan hasil membuat media animasi berbasis flash	1. Mempresentasikan hasil membuat media animasi berbasis flash	media animasi berbasis flash	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas individu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]
15	Mempresentasikan dengan media PhET	1. Menggunakan media PhET	media PhET	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas asindividu/kelompok	Tugas: 1. Resume materi 2. Menyelesaikan soal	1 x 1 x 50 menit	Tes	Rubrik		[1],[2],[3],[4], [5], [6]
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

KONTRAK KULIAH



Oleh:

Agung Suci Dian Sari, S.Si., M.Pd.

INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
TAHUN 2020**

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN FISIKA
MATAKULIAH	:	PRAKTIK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KODE MATAKULIAH	:	053P0022
SKS	:	1
SEMESTER	:	V
MATAKULIAH PRASYARAT	:	PENGANTAR PENDIDIKAN, BELAJAR DAN PEMBELAJARAN
DOSEN PENGAMPU	:	AGUNG SUCI DIAN SARI,S.SI.,M.Pd.

2. MANFAAT MATA KULIAH

Dengan mengambil mata kuliah Praktik Pengembangan Media Pembelajaran ini, mahasiswa mampu membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar dan atau menerapkan ke bidang TIK sebagai media pembelajaran yang inovatif.

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji tentang proses pembuatan media pembelajaran meliputi media manual, media presentasi, video, wibsite dan weblog, media animasi berbasis flash, dan media PhET.

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

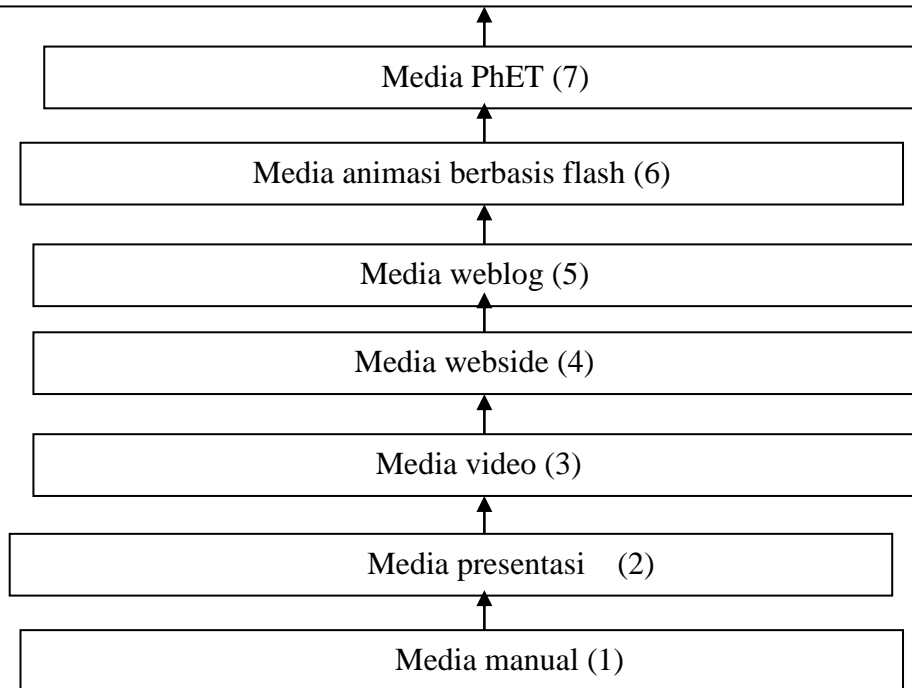
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	:	M1 : Menjelaskan proses pembuatan media pembelajaran (S1,S9,P5,KK1,KK4)
		M2 : Membuat media pembelajaran (S1,S9,KU2,KU5)

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Membuat media manual	1.1 Membuat media manual
2	Membuat media presentasi	2.1 Membuat media presentasi
3	Membuat media video	3.1 Membuat media video
4	Membuat media webside	4.1 Membuat media webside
5	Membuat media weblog	5.1 Membuat media weblog
6	Membuat media animasi berbasis flash	6.1 Membuat media animasi berbasis flash
7	Menggunakan media PhET	7.1 Menggunakan media PhET
8	Mempresentasikan hasil membuat media manual	8.1 Mempresentasikan hasil membuat media manual
9	Mempresentasikan hasil membuat media presentasi	9.1 Mempresentasikan hasil membuat media presentasi
10	Mempresentasikan hasil membuat media video	10.1 Mempresentasikan hasil membuat media video
11	Mempresentasikan hasil membuat media webside	11.1 Mempresentasikan hasil membuat media webside
12	Mempresentasikan hasil membuat media weblog	12.1 Mempresentasikan hasil membuat media weblog
13	Mempresentasikan hasil membuat media animasi berbasis flash	13.1 Mempresentasikan hasil membuat media animasi berbasis flash
14	Mempresentasikan dengan media PhET	14.1 Mempresentasikan dengan media PhET

5. ORGANISASI MATERI

M1: Menjelaskan proses pembuatan media pembelajaran (S1,S9,P5,KK1,KK4)

M2: Membuat media pembelajaran (S1,S9,KU2,KU5)



6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Arsyad,A.2002. *Media Pembelajaran*, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- b. Mayer E.R. 2009. *Multimedia Learning*. Pustaka Pelajar: Jogjakarta
- c. Sadimin, A.S.,Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahadjito. 1990. *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*, edisi 1. Jakarta: Penerbit CV. Rajawali
- d. Setyosari, Punaji dan Sihkabuden. 2005. *Media pembelajaran* . Elang Mas Malang
- e. Heinich,R.,Molenda,M.,& Russel, J.D,1993. *Instructional Media and the New Technologies of Instruction*, 4th ed. New York: Macmillan Publishing Company.
- f. Smaldino, S.E, Russell,J.D.,Heinich,R.,& Molenda, M. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning*. 8th Edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc

7. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahannya ini lebih banyak dilakukan dengan pembelajaran kolaboratif. Di mana mahasiswa dan dosen bersama-sama belajar untuk mencapai suatu kompetensi yang diinginkan. Dosen dan mahasiswa dapat meminta informasi satu sama lain, mengevaluasi

ide-ide satu sama lain. Berbagai strategi juga digunakan dalam perkuliahan ini, diantaranya: ceramah, diskusi tanya-jawab, dan pemberian tugas individu maupun kelompok. Fokus diskusi adalah membahas berbagai masalah yang berkaitan dengan pokok bahasan dan mencoba bersama-sama untuk menyelesaikan masalah tersebut.

8. TUGAS-TUGAS

- a. Membuat dan mempresentasikan media manual, media presentasi, video, website dan weblog, media animasi berbasis flash, dan media PhET

9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Dalam menentukan nilai akhir memerhatikan beberapa aspek berikut:

- a. Kehadiran (bobot 10%)
- b. Tugas Individu (bobot 20%)
- c. UTS (bobot 30%)
- d. UAS (bobot 40%)

Range Penilaian			
A	86 - 100	C+	61 - 65
A-	81 - 85	C	51 - 60
B+	76 - 80	D	41 - 50
B	71 - 75	E	0 - 40
B-	66 - 70		

10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Kamis/17 September 2020	Kontrak kuliah, Membuat Media Manual
2	Kamis/24 September 2020	Membuat Media Presentasi
3	Kamis/01 September 2020	Membuat Media Video
4	Kamis/08 Oktober 2020	Membuat Webside
5	Kamis/15 Oktober 2020	Membuat Weblog
6	Kamis/22 Oktober 2020	Membuat Media Animasi Berbasis Flash
7	Kamis/29 Oktober 2020	Menggunakan media PhET

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
8	Kamis/5 November 2020	UTS
9	Kamis/12 November 2020	Presentasi hasil membuat media manual
10	Kamis/19 November 2020	Presentasi hasil membuat media presentasi
11	Kamis/26 November 2020	Presentasi hasil membuat media Video
12	Kamis/3 Desember 2020	Presentasi hasil membuat media Webside
13	Kamis/10 Desember 2020	Presentasi hasil membuat media Weblog
14	Kamis/24 Desember 2020	Presentasi hasil membuat media Animasi Berbasis Flash
15	Kamis/31 Desember 2020	Presentasi dengan menggunakan media PhET
16		UAS

11. TATA TERTIB PERKULIHAAN

- a. Mahasiswa harus menggunakan sepatu
- b. Mahasiswa harus mengenakan baju yang sopan (atasan berkerah bagi mahasiswa laki-laki)
- c. Keterlambatan mahasiswa, maksimal 10 menit
- d. Mahasiswa di larang merokok di dalam kelas
- e. Mahasiswa wajib menggunakan mode “silent” pada Handphone masing-masing

Ketua Kelas

NIM.

Pasuruan, 2 Agustus 2020

Dosen Pengampu

Agung Suci Dian Sari, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0727048810